

## ¿Qué debo hacer si creo que mi hijo es elegible para una excepción?

Hable con el maestro de su niño si usted cree que él o ella podrían ser elegibles para una excepción de buena causa. Para que una excepción sea aprobada:

- El maestro del estudiante debe presentar la documentación al director de la escuela.
- El director debe revisar la documentación y decidir si el estudiante debe ser promovido al siguiente grado. Si el director determina que el estudiante debe ser promovido, él o ella debe hacer esa recomendación al superintendente del distrito escolar.
- El superintendente de distrito debe aceptar o rechazar la recomendación del director.

## ¿Cuál es la calificación para "pasar" la prueba de lectura?

Sólo los niños con resultados insatisfactorios (aproximadamente a un nivel de primer grado o inferior) de la porción de lectura del tercer grado del OCCT están en riesgo de ser retenidos. Los niños que muestran conocimiento limitado (por lo general un nivel de lectura de segundo grado), proficiente o avanzado no tienen que ser retenidos.

## Si mi hijo es retenido-¿entonces qué?

La escuela continuará la remediación basada en el plan de progreso académico de su hijo. Es muy importante darse cuenta de que la retención es absolutamente el último recurso, pero puede ser muy eficaz. Florida, uno de los 15 estados de Estados Unidos en tener una ley de lectura de tercer grado, tuvo un descenso significativo en el analfabetismo después de que terminó con la promoción social. La retención permite que los niños reciban la ayuda intensiva que necesitan.

Para obtener más información,  
visite [3rdgradereading.ok.gov](http://3rdgradereading.ok.gov)  
o escriba al correo electrónico  
[rsa@sde.ok.gov](mailto:rsa@sde.ok.gov)

Esta publicación fue impresa por los Servicios de Impresión del Departamento de Educación del Estado, publicada por el Departamento de Educación del Estado de Oklahoma según lo autorizado por 70 OS § 3-104. Seiscientos ejemplares se han preparado utilizando fondos federales del programa de los centros comunitarios de aprendizaje del siglo 21 a un costo de 9 centavos de dólar por copia. Las copias se han depositado en Publications Clearinghouse del Departamento de Bibliotecas de Oklahoma. Diciembre de 2014.

## ¿Qué está haciendo el SDE para ayudar?

El Departamento de Educación del Estado de Oklahoma (SDE) está asistiendo a los distritos escolares a medida que trabajan para asegurarse que todos los estudiantes son capaces de satisfacer los requisitos de lectura del tercer grado. Estos esfuerzos incluyen:

- Trabajando con los sitios con desempeño más bajo alrededor del estado
- Entrenadores de alfabetismo y miembros del equipo "SWAT" del SDE, quienes ofrecen análisis de datos y solución de problemas individualizados, están visitando cada sitio escolar de bajo rendimiento en el estado para discutir la importancia de la enseñanza de la lectura y las remediaciones en Pre-K hasta el tercer grado

### Becas estatales de lectura

Los fondos de estas becas proporcionan productos y desarrollo profesional a los distritos escolares de Oklahoma enfocados en escuelas con prioridad utilizando los siguientes materiales de instrucción en lectura:

- Pasaporte Voyager
- Educación PAYNE
- Alfabetización Primero

### Materiales de la Primera Infancia actualizados para educadores y padres

- Revisión de normas académicas de la Primera Infancia. Las normas estatales sirven como expectativas de lo que un niño debe saber y ser capaz de hacer al final de un año de aprendizaje para que los estudiantes estén preparados para el siguiente nivel de aprendizaje. Los planes de estudio y los métodos de instrucción en el aula son elegidos por los administradores de las escuelas locales y los profesores.
- Revisión del sitio en la red de la Primera Infancia (<http://ok.gov/sde/early-childhood-and-family-education>)



[www.ok.gov/sde](http://www.ok.gov/sde)  

# ¿Qué necesitan saber los padres sobre la lectura en Tercer Grado?

## lee para triunfar



[www.ok.gov/sde](http://www.ok.gov/sde)  

## ¿Qué necesitan saber los padres acerca de la lectura en tercer grado?

Las enmiendas a la Ley de Suficiencia de Lectura (RSA) en 2014 permiten a los estudiantes en tercer grado a ser promovidos al cuarto grado en una de cuatro maneras:

- Demostración de habilidad a un nivel de tercer grado en una evaluación de referencia aprobada por el estado en cualquier momento antes del final del tercer grado.
- Calificación través del uso de un portafolio estudiantil.
- Mostrando conocimiento limitado o superior en la Prueba de Currículo Básico de Oklahoma (OCCT).
- Aplicación de una exención de buena causa.

Sabemos que los padres de los jóvenes estudiantes pueden tener preguntas y preocupaciones acerca de si su hijo está en riesgo de retención y sobre las excepciones a la ley. Los padres también pueden preguntarse cómo pueden ayudar a sus hijos a leer al nivel del grado.

Tenemos respuestas.

## ¿Por qué se creó la ley?

Estudios muestran consistentemente que los niños que no saben leer terminan esforzándose en todas las materias. Una encuesta específica encontró que los estudiantes que no pueden leer al final del tercer grado tienen cuatro veces más probabilidades de abandonar la escuela secundaria. RSA reduce significativamente la posible necesidad de remediación en la escuela media y secundaria y disminuye el riesgo de que un estudiante abandone la escuela porque él o ella sea incapaz de leer.

## ¿Cómo sé si mi hijo está en riesgo de ser retenido?

Muchas escuelas evalúan a los estudiantes de pre-kínder en alfabetismo. RSA requiere evaluaciones de referencia de kínder a tercer grado y ordena que las escuelas identifiquen los niños que necesitan intervención intensiva en lectura y notifiquen a sus padres por escrito.

Además, la escuela debe desarrollar un programa individualizado de instrucción de lectura para ese estudiante incluyendo:

- Dificultad de lectura específica del niño.
- Las prácticas intensivas de enseñanza a ser implementadas.
- ¿Con qué frecuencia se supervisará el progreso?
- Asegurarse que suficiente tiempo es dado al estudiante para alcanzar el nivel de lectura de grado.

A la escuela se le recomienda encarecidamente a utilizar comunicaciones continuas pertinentes al progreso de sus hijos con los padres. Si usted tiene alguna preocupación acerca de la capacidad de lectura de su hijo, por favor póngase en contacto con el maestro de su hijo.

## ¿Es la capacidad de mi hijo evaluada por una sola prueba en un solo día?

No, hay otras opciones.

- Un portafolio de trabajo que demuestra el nivel de lectura del grado de un estudiante debe ser mantenido por el maestro para cualquier niño con resultados menores a los niveles de lectura del grado en las evaluaciones de referencia. Este portafolio se puede utilizar para demostrar el nivel de lectura de grado, lo que garantiza que la decisión de retención no se reduzca a un solo día de prueba.

- El estudiante también tendrá la oportunidad de tomar una prueba de evaluación alternativa estandarizada en una fecha posterior, siempre y cuando él o ella tome primero el OCCT.

- Los niños también pueden completar con éxito una academia de lectura de verano.

Léale a su hijo. Un amor de por vida por la lectura comienza temprano.

- Los estudiantes pueden calificar para una exención de buena causa, se especifica en la ley estatal.

- Además, la ley estatal para los años escolares 2014-2015 y 2015-2016 permite la promoción probatoria a cuarto grado basada en la recomendación unánime de un equipo de competencia de lectura del estudiante.

Los miembros del equipo deben consistir en:

- El padre, la madre o tutor legal del alumno.
- Maestro asignado al estudiante quien fue responsable de la instrucción de lectura.
- Docente en Lectura en el grado del nivel posterior.
- El director de la escuela.
- Un especialista certificado en lectura.

El superintendente del distrito escolar debe aprobar todas las recomendaciones para la promoción probatoria. Si se concede, el equipo debe seguir revisando el rendimiento de lectura del estudiante hasta que se alcance la lectura a nivel de grado. En cualquier momento, el equipo puede determinar que la retención es la mejor opción para el estudiante.

## ¿Cuáles son las excepciones a la ley?

RSA ofrece siete excepciones de "buena causa" para algunos estudiantes que tengan una calificación insatisfactoria en la prueba de lectura:

- 1 Aprendices del idioma inglés que han tenido menos de dos años de instrucción en inglés y están identificados con una herramienta de evaluación aprobada por la Oficina de Educación Bilingüe/Migrante del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma como Proficiente de Inglés-limitado (LEP) / Aprendiz del Idioma Inglés (ELL) y tienen un Plan Educativo de Instrucción en Lenguajes (LIEP) en vigor antes de la administración de la prueba que hace referencia al criterio de tercer grado; y el estudiante debe haber tenido menos de dos años de instrucción en un programa de inglés como segunda lengua (ELL).

- 2 Los estudiantes con discapacidades cuyo Programa Educativo Individualizado (IEP) indica que han de evaluarse con el Programa de Evaluación Alternativa de Oklahoma (OAAP).

- 3 Los estudiantes que demuestren un nivel aceptable de rendimiento (mínimo 45<sup>a</sup> del porcentaje) en una prueba estandarizada de lectura alternativa aprobada por la Junta de Educación del Estado (SAT 10, Prueba de Habilidades Básicas de Iowa, Terranova).

- 4 Los estudiantes que demuestren que pueden leer al nivel del grado a través de un portafolio desarrollado por el maestro. El portafolio del estudiante debe incluir pruebas que demuestran el dominio de los estándares del estado de Oklahoma en la lectura igual al rendimiento de nivel de grado en la parte de lectura de la prueba de Currículo Básico de Oklahoma (OCCT).

- 5 Los estudiantes con discapacidades que toman el OCCT y tienen un IEP que indica que han recibido una intensa remediación en lectura durante más de dos años, pero todavía demuestran una deficiencia en lectura y fueron previamente retenidos un año o estaban en el grado de transición durante el pre-k, kínder, primero, segundo, o tercer grado.

- 6 Estudiantes que han recibido remediación intensiva en lectura por dos o más años, pero todavía demuestran una deficiencia en lectura y que ya han sido retenidos en pre-k, kínder, primer grado, segundo grado, o de tercer grado por un total de dos años. Se cuentan los grados de transición.

- 7 Los estudiantes que atraviesan circunstancias excepcionales de emergencia que impiden que el estudiante sea evaluado durante el período de pruebas. Estas solicitudes de excepción deben ser aprobadas por la Oficina de Responsabilidad y Evaluación.