

¿Qué es lo que está haciendo el OSDE para ayudar?



El Departamento de Educación del Estado de Oklahoma (OSDE por sus siglas en inglés) también está colaborando con los distritos escolares que trabajan para asegurar que todos los alumnos sean capaces de cumplir con los requisitos de lectura de tercer grado. Entre estos esfuerzos se incluyen:

Apoyos en el aula

Se llevan a cabo talleres de alfabetización para los maestros y administradores escolares en todas las regiones de Oklahoma para ayudar con estrategias para fomentar la lectura.

Presencia en sitios educativos a lo largo del estado

Los equipos de apoyo escolar, que brindan análisis de datos y resolución de problemas personalizada, visitan a varias escuelas en el estado para proporcionar servicios y apoyos para la enseñanza eficaz de la lectura y estrategias de educación preescolar hasta el tercer grado. Para obtener más información, póngase en contacto con el Coordinador de RSA (Dionne Jordan-Mock 405.521.4096) si considera que su escuela podría beneficiarse de estos servicios.

El Marco de Lectura Lexile®
<http://sde.ok.gov/sde/lexiles>

Lo que los padres necesitan saber acerca de la retención de lectura de tercer grado

Este folleto tiene como objetivo ayudar a los padres a encontrar información valiosa acerca de la Ley de Suficiencia de Lectura a fin de que puedan colaborar de manera informada con sus escuelas locales y que todos trabajemos juntos para ayudar a que los niños sean exitosos. En la Ley de Suficiencia de Lectura (RSA por sus siglas en inglés) se establece que **un alumno de tercer grado no puede pasar de forma automática al cuarto grado si no cumple con los criterios de la RSA en materia de lectura en el Programa de Exámenes Escolares de Oklahoma (OSTP por sus siglas en inglés).**

Por qué se promulgó la ley

Se ha demostrado en estudio tras estudio que los niños que no saben leer terminan batallando en todas las materias. En uno de estos estudios se halló que los alumnos que llegan al final del tercer grado con bajo rendimiento en lectura son cuatro veces más propensos a abandonar la escuela secundaria.

Para obtener más información, visite
sde.ok.gov/sde/parents-reading-sufficiency
o mande un correo electrónico a
rsa@sde.ok.gov

Joy Hofmeister
Superintendente de Enseñanza Pública

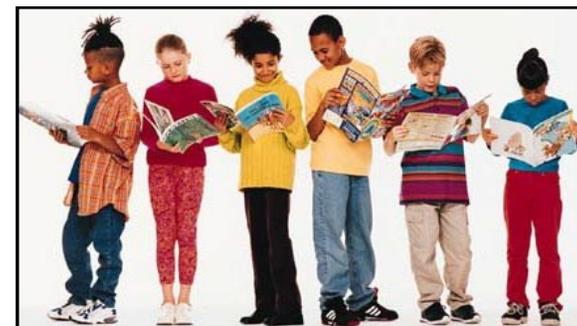


OKLAHOMA STATE DEPARTMENT OF
EDUCATION
— CHAMPION EXCELLENCE —

Oficina de Asuntos Académicos
Currículo y Pedagogía

Ley de Suficiencia de Lectura

2016-2017 Lo que los Padres Necesitan Saber Sobre la Lectura en el Tercer Grado



¿Cómo puedo saber si mi hijo es un buen lector?

De acuerdo a la RSA, las escuelas deben practicar evaluaciones de referencia desde el kínder hasta el tercer grado a fin de identificar a los alumnos que precisan de una intervención intensiva en la lectura, y las escuelas deben notificar a los padres por escrito sobre el nivel de competencia de sus hijos. En muchas escuelas de Oklahoma se evalúan a los alumnos de nivel preescolar en la alfabetización y también se proporciona una intervención temprana.

¿En qué consiste un Plan de Progreso Académico?

Para ayudar a guiar la enseñanza individualizada de un alumno en la lectura, su escuela colaborará con usted para elaborar un Plan de Progreso Académico (APP por sus siglas en inglés). En la APP se comprende lo siguiente:

- La deficiencia de lectura específica de su hijo, incluyendo una calificación Lexile y el nivel de rendimiento correspondiente a su grado.
- Servicios de enseñanza intensiva y apoyos proporcionados para el alumno.
- Estrategias para que los padres puedan ayudar a que su hijo tenga éxito en la lectura.
- Explicación que si bien el Programa de Exámenes Escolares de Oklahoma (OSTP) funciona como un sondeo inicial, también están disponibles exámenes y evaluaciones de cartera.
- Criterios y políticas del distrito escolar para la promoción de grado a mitad de año. (70 OS§ 1210.508C (1) (1-8))

¿Cómo se aprueba un examen del Programa de Exámenes Escolares de Oklahoma?

En este ciclo escolar 2016-2017 los alumnos no podrán pasar de manera automática al cuarto grado si anotan una calificación de "Insatisfactorio" o de "Conocimiento limitado" en las secciones de comprensión de lectura y vocabulario del OSTP. Sin embargo, solo los niños que incumplen los criterios de la RSA en estas dos partes del examen de lectura OSTP de tercer grado corren el riesgo de ser retenidos. Los niños que tengan una calificación de Proficiente o Avanzado en estas dos áreas podrán pasar al siguiente grado.

Escuela Local + Padres = Éxito

Su escuela le mantendrá informado sobre la frecuencia de exámenes para medir el desarrollo de su hijo. Favor de ponerse en contacto con su maestro para cualquier pregunta específica que tenga sobre el nivel de lectura de su hijo.

¿Se mide la capacidad de lectura de mi hijo en un examen realizado en un solo día?

No. Existen otras opciones. Un maestro podrá presentar una cartera de trabajo de su hijo para confirmar que domina la lectura al nivel correspondiente a su grado, asegurando de esta manera que la decisión de retención no se reduce a un solo día de exámenes. El alumno también tendrá la oportunidad de demostrar su capacidad mediante uno de trece herramientas de revisión aprobadas por la Junta Estatal de Educación de Oklahoma y/o de tomar un examen de evaluación estándar alternativo en una fecha posterior, siempre y cuando toma el examen OSTP primero. Los alumnos también tendrán la opción de cursar una serie de clases de verano de lectura antes de recurrir al uso de la cartera o exenciones de examen alternativas.

¿Qué debo hacer si creo que mi hijo cumple con los requisitos para una exención de los requisitos de la RSA?

Hable con el maestro de su hijo si usted cree que él o ella cumple con los requisitos para una exención de causa justificada. Para que se autorice una exención...

- El maestro del alumno debe presentar la documentación correspondiente al director de la escuela.
- El director debe revisar la documentación y decidir si el alumno debe pasar al siguiente grado. Si el director determina que el alumno debe pasar al siguiente grado, debe hacer la recomendación correspondiente al superintendente del distrito escolar.
- El superintendente de distrito debe aceptar o rechazar la recomendación del director.

Esta publicación es difundida por el Departamento de Educación del Estado de Oklahoma por autorización de la Superintendente Joy Hofmeister. No existen ejemplares impresos pero el documento está disponible a través del sitio web de la dependencia.

¿Cuáles son las excepciones a la ley?

De acuerdo a la RSA, existen 7 excepciones de "causa justificada" para los alumnos que saquen una calificación de "Insatisfactorio" o "Conocimiento limitado" en las secciones de comprensión de lectura y vocabulario del OSTP:

1. Los estudiantes de inglés con menos de dos años de enseñanza en inglés que se identifiquen como de Comprensión Limitada del Inglés (LEP por sus siglas en inglés) o Estudiantes de Inglés (EL por sus siglas en inglés) mediante una herramienta de evaluación aprobada por la sección del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma a cargo de los programas federales del Título III, Parte A y que tengan un Plan de Enseñanza de Lenguaje (LIEP por sus siglas en inglés) antes de tomar el examen de referencia del tercer grado; y el alumno debe haber cursado menos de dos años de enseñanza en un programa de EL.
2. Los alumnos con discapacidades cuyos Programas de Educación Individualizada (PEI) indican que deben evaluarse mediante el Programa de Evaluación Alternativa de Oklahoma (OAAP por sus siglas en inglés).
3. Los alumnos que demuestren un nivel aceptable de rendimiento (del 45° percentil como mínimo) en un examen estandarizado de lectura alternativo aprobado por la Junta de Educación del Estado (SAT 10, Examen de Conocimientos Básicos de Iowa (ITBS)-Conjunto Completo Formulario A, C o E, Nivel 9, ITBS-Conjunto Completo Formulario A, C o E, Nivel 9 y Terranova).
4. Los alumnos que demuestren a través de una cartera desarrollada por el maestro que son capaces de leer al nivel de su grado. La cartera del alumno deberá incluir evidencias que demuestren un dominio mínimo de la lectura de acuerdo a las normas del estado de Oklahoma en la materia igual al rendimiento de nivel de grado en la sección de lectura del OSTP.
5. Los alumnos con discapacidades que participen en los exámenes estatales de referencia y que tengan un programa de educación individualizado que refleje que el alumno haya recibido una remediación intensiva en lectura durante más de dos (2) años, pero que todavía demuestre una deficiencia en la lectura y que fue previamente retenido por razones académicas a nivel preescolar, kínder, primero, segundo o tercer grado.
6. Los alumnos que hayan recibido una remediación intensiva en lectura por dos o más años y que todavía demuestran una deficiencia en la lectura y que fueron retenidos previamente por razones académicas a nivel preescolar, kínder, primero, segundo o tercer grado durante un total de dos años. Son aplicables las calificaciones transicionales.
7. Los alumnos que se enfrentan a circunstancias excepcionales de emergencia que impidan que el alumno sea evaluado durante el período de exámenes. Estas solicitudes de exención deben ser aprobadas por la Oficina de Responsabilidad y Evaluaciones.