



ARTES DEL LENGUAJE

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

Los niños de sexto grado leerán una variedad de textos, incluyendo libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y contenidos informativos y digitales. A esta edad, los alumnos son capaces de entender cómo los autores respaldan sus ideas y están viendo las estructuras de oraciones y párrafos para saber cómo ayudan a desarrollar un escrito. Los niños de sexto grado pueden fundamentar sus ideas y opiniones con hechos, ejemplos y detalles y están expandiendo su vocabulario al aprender palabras nuevas.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Presentar ideas de manera clara en presentaciones habladas y en escritos, empleando una puntuación, mayúsculas y gramática correctas.
- Entender diferentes estructuras de redacción, tales como la descripción, comparación/contraste, secuencias, problema/solución y causa/efecto.
- Incluir puntos y detalles importantes al resumir un escrito.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder crear trabajos claros y bien organizados.
- Describir cómo los lugares, la trama y el mensaje apoyan el trabajo del autor.
- Desarrollar ensayos e informes sobre un tema determinado, incluyendo los detalles, hechos e información más importantes.
- Apoyar su punto de vista sobre un tema con hechos.
- Identificar información útil, correcta y verificada.

Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer varios textos sobre un tema y platiquen de sus similitudes y diferencias.
- Haga preguntas sobre lo que están leyendo o viendo y pida que incluya ejemplos para fundamentar sus respuestas.
- Escriba a mano una nota de agradecimiento para alguien que ha sido amable o atento.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados, el mismo significado o el significado opuesto, así como las que se oyen o se escriben igual.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué inventarías para ayudar a los alumnos con discapacidad visual a leer libros con mayor facilidad?
- ¿Quién es el personaje de un libro o película que más te hace reír?
- ¿Qué pasaría si tu libro favorito tuviera un personaje nuevo de su película favorita? ¿Quién se incorporaría al libro y qué pasaría?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuáles son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- ¿Cómo podrás hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



MATEMÁTICAS

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

En el sexto grado, las habilidades y entendimiento de la matemática que su hijo o hija está desarrollando serán la base fundamental para su preparación para la universidad y el empleo, tales como el trabajo con proporciones y tasas y con los variables y expresiones variables, que son los fundamentos del álgebra.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una facilidad para las sumas y restas de números enteros y en la multiplicación y división de fracciones, decimales y números mixtos.
- Hacer conexiones entre problemas del mundo real y las matemáticas en relación a las proporciones, área y promedio, así como la media, la moda y el rango.
- Traducir situaciones del mundo real y problemas escritos a expresiones, ecuaciones y desigualdades. Por ejemplo, “Clara corrió 10 millas, lo que es dos veces más lejos de lo que corrió Nina. ¿Qué tanto corrió Nina?” se puede representar como $2x = 10$, siendo x la distancia que corrió Nina.
- Determinar la posibilidad o probabilidad de que ciertos eventos ocurran. Por ejemplo, si tienes 12 canicas en una bolsa y todas ellas son verdes, es evidente que sacarás una canica verde de la bolsa.

Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija observe el mismo artículo en la tienda en dos tamaños diferentes y determine qué tamaño representa el mejor valor.
- En una tienda, escoja cuatro artículos en oferta y pida que su hijo o hija calcule el costo promedio de los cuatro artículos y cómo cambia el promedio si se quita un artículo.
- Al conducir, muéstrele a su hijo o hija el velocímetro y pregúntele cuánto tiempo se tardarán en llegar a casa a esa velocidad si están a 20 millas de distancia.
- Calculen cuánto ha cambiado la temperatura a lo largo del día.
- Ingenien problemas escritos que correspondan a situaciones de la vida real. Por ejemplo, en la feria, si la entrada cuesta \$5 y cada juego vale \$1.50, para cuántos juegos le alcanza si solo tenía \$20?

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Crees que existan los números falsos? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos el número cero?
- Si podrías hacer un regalo a cada niño en el mundo, ¿cuál sería el regalo y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



CIENCIAS

6

PARA FAMILIAS

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

En el sexto grado, los alumnos fortalecerán las ideas y conocimientos de grados anteriores para aprender sobre las ciencias físicas, biológicas, geológicas y espaciales. Con la orientación de los maestros, utilizarán ideas y prácticas científicas y de ingeniería básicas para entender y explicar observaciones en las ciencias físicas, biológicas, geológicas y espaciales.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Describir los cambios en el movimiento de las partículas de una sustancia cuando se aplica o se retira la energía termal.
- Determinar los factores que afecten la potencia de las fuerzas eléctricas y magnéticas.
- Comprobar con evidencias la existencia de campos entre objetos que ejercen fuerza uno sobre el otro aunque no haya contacto físico entre sí.
- Utilizar gráficos para describir las relaciones de la energía kinética (del movimiento) a la masa (la cuantía de la materia) de un objeto y su velocidad.
- Entender lo que afecta la energía kinética de las partículas.
- Desarrollar un modelo para describir la función y las partes de una célula.
- Entender que nuestro organismo es un sistema de subsistemas interactivos compuestos de células.
- Explicar el papel de la fotosíntesis en plantas y otros organismos y su crecimiento.
- Entender cómo los recursos disponibles afectan a los organismos.
- Predecir patrones de interacciones entre organismos a lo largo de múltiples ecosistemas.
- Desarrollar un modelo para describir cómo la materia y la energía circulan por un ecosistema.
- Describir cómo el agua circula por los sistemas de la Tierra mediante la energía solar y la fuerza de la gravedad.

Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija dibuje cómo las partículas del agua interactúen como hielo versus en estado líquido.
- Platiquen de por qué algunas tasas mantienen las bebidas más calientes o más frías que otras tasas.
- Platiquen de por qué el césped pueda ponerse café durante los meses más secos y por qué el césped necesita podarse después de varios días de lluvia.
- Encuentren un charco afuera de la casa y luego vuelvan después de que haya salido el sol y pida que su hijo o hija explique lo que sucedió al charco.
- Visite un parque temático y súbense a una montaña rusa u obsérvenla. Platiquen de por qué a veces la montaña rusa se mueve más rápido y otras veces más despacio.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si podrías inventar algo que facilitaría la vida para la gente, ¿qué es lo que inventarías y por qué?
- ¿Qué clase de recipiente mantendría su café lo más caliente por más tiempo?
- ¿Cómo se verían los atletas más rápidos del mundo al correr en cámara lenta?
- Dime algo sobre las ciencias que no sepa.

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuáles son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ESTUDIOS SOCIALES

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

A esta edad, los alumnos son capaces de ver el mundo desde perspectivas diferentes y se interesan en tareas nuevas. En la materia de civismo de sexto grado, explorarán cómo se forman los patrones espaciales (la organización y distribución de gente y objetos), se cambian a través del tiempo y se relacionan uno a otro en el hemisferio occidental (Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y el Caribe).

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar, ubicar y describir las geomorfologías y cuerpos de agua más importantes del hemisferio occidental.
- Analizar el impacto de los desastres naturales en poblaciones humanas.
- Describir los sistemas políticos y económicos más importantes del hemisferio occidental.
- Identificar los países, centros urbanos más importantes y regiones del hemisferio occidental.
- Analizar las razones por el conflicto y la cooperación entre grupos, sociedades, países y regiones del hemisferio occidental.
- Describir las características y ubicación relativa de las regiones culturales más importantes del hemisferio occidental.
- Explicar los patrones de interdependencia económica global y comercio mundial.
- Analizar el impacto de la geografía en la ubicación, crecimiento y cambios en las poblaciones.
- Describir las características comunes de los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Resumir el impacto de la distribución de los recursos renovables y no renovables más importantes.
- Evaluar los efectos de la modificación del entorno natural a manos de los seres humanos y la adaptación de éstos al mismo.

Qué hacer en casa

- Planeen un viaje utilizando un mapa impreso, sin GPS.
- Viajen por el hemisferio occidental de manera virtual.
- Platiquen de un plan familiar para el reciclado y para conservar la energía y el agua.
- Identifiquen ejemplos de cooperación en su comunidad.
- Desarrollen un plan familiar a seguir en caso de un desastre natural.
- Identifiquen en dónde se elaboraron los bienes que tienen en su casa.
- Elaboren un mapa del hemisferio occidental.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿A dónde te gustaría viajar? ¿Cómo llegarías hasta ahí?
- ¿Qué es lo que hace que una persona se convierta en un buen líder?
- Si tuvieras una varita mágica, ¿qué es lo que harías para hacer la diferencia más grande en el mundo?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed