



ARTES DEL LENGUAJE

PK

PARA FAMILIAS

PRE-KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

El aprendizaje es importante en el pre-kindergarten porque los niños a esta edad poseen una curiosidad natural acerca del mundo que les rodea así como una disponibilidad para aprender y ser beneficiarios de la enseñanza.

El desarrollo del lenguaje abre paso al desarrollo de la lectura, por lo que los niños necesitan estar en contacto con varias historias impresas, ilustradas y escritas, así como pláticas abiertas. Estas oportunidades les brinda la posibilidad de explorar el lenguaje, lo que a su vez apuntala las habilidades de lectura mientras aprenden a leer.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de artes del lenguaje en inglés (ELA por sus siglas en inglés). Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar su nombre de pila.
- Entender la manera correcta de sostener un libro.
- Entender que las letras encierran significados.
- Reconocer letreros y materiales impresos conocidos en sus alrededores y comunidad.
- Identificar la mayoría de las letras y poder vincular algunas letras a los respectivos sonidos.
- Empezar a entender la rima.
- Interesarse en la lectura y la redacción.

Qué hacer en casa

- Reserve tiempo para pláticas en las que su hijo o hija pueda tener una voz y explorar información nueva.
- Exploren materiales impresos en distintos formatos, tales como etiquetas, revistas o libros.
- Programen un tiempo para compartir literatura y cuentos.
- Identifiquen temas comunes en materiales impresos de la vida real y platiquen de lo que significan. Por ejemplo, su hijo o hija podría explicar que la “M” de color amarillo es el símbolo de McDonald’s.
- Proponga oportunidades de ensayar la redacción y la lectura.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Al mirar alrededor tuyo, ¿las cosas que ves se parecen o son diferentes?
- ¿Qué es lo que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué es lo que te gusta hacer?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué fruta te gustaría almorzar?
- ¿Crees que necesitarás una chamarra hoy?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Es importante que los niños pequeños tengan la oportunidad de explorar los libros. Cuando lean juntos, permita que su hijo o hija hojee las páginas y platique de lo que ve. Utilice las siguientes preguntas como referencia al hablar sobre los libros que lean juntos.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ves en la portada?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Quiénes son los personajes en el libro?
- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE



PARA FAMILIAS

KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

Es en kindergarten cuando los niños empiezan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante al modelar comportamientos positivos de aprendizaje y al involucrarse en actividades escolares. Los niños en kindergarten están afinando aptitudes expresivas verbales y empiezan a entender elementos del lenguaje por escrito. Las tecnologías apropiadas para su edad pueden apoyar las habilidades de alfabetización en tanto que los niños exploren materiales impresos en revistas, libros, letreros, menús y envolturas.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en kindergarten. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Nombrar y escribir todas las letras con sus sonidos.
- Reconocer palabras que riman y los sonidos en palabras.
- Pronunciar palabras sencillas de tres letras, tales como cat, sit, hen, lot.
- Leer palabras comunes en libros como the, I, a, see, are.
- Contestar preguntas sobre un cuento leído en voz alta.
- Participar en una plática en la que escucha y habla por turnos.
- Empezar a escribir al pronunciar las palabras.
- Aprender y utilizar palabras nuevas.
- Interesarse en libros y la redacción.

Qué hacer en casa

- Escriban letras en tarjetas y pónganlas en orden alfabético.
- Presente una palabra a su hijo o hija y pida que conteste con otra palabra que rime con la primera.
- Lea libros con rimas como los del autor Dr. Seuss.
- Escoja un sonido cada día y pida que su hijo o hija encuentre palabras que contengan ese sonido. Por ejemplo, “¿Qué palabras empiezan con el sonido que hace la letra ‘T’?”
- Utilice tarjetas con letras para pronunciar y producir palabras cortas como cat, pig, not, can, etcétera.
- Lea historias sencillas y predicibles con su hijo o hija y pida que identifique palabras comunes como me, I, is, it, like.
- Señale y describa el significado de las palabras que usted o su hijo o hija descubra en libros y otros lugares. Utilice estas palabras correctamente en conversaciones y pida que su hijo o hija haga lo mismo.
- Anime a su hijo o hija a pasar el tiempo hojeando libros y explorando con materiales para escribir, incluyendo lápices, plumas, plumones, etcétera.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Cuáles son los patrones que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué libro te gustaría leer hoy?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida y por qué?
- ¿Qué regla has seguido hoy?
- ¿Qué es lo que hacen los ayudantes de la comunidad para la gente?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños de kindergarten están desarrollando habilidades de lectura incipientes y un gusto por la lectura. Reserve tiempo para la exploración con ellos de libros, revistas y otros tipos de medios impresos, y estimule conversaciones al leer juntos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó y por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

1

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños fortalecerán las habilidades básicas de kindergarten para volverse lectores y escritores más independientes. El primer grado es un momento importante para el crecimiento literario. Muchos niños empiezan el año con habilidades limitadas en cuanto a la lectura y redacción. Empiezan a leer historias sencillas con palabras comunes para luego avanzar a historias más complejas con oraciones más largas y un vocabulario más difícil. La redacción se desarrolla a lo largo del año, empezando con la redacción de cartas, y después, con oraciones que tengan mayúsculas y puntuación.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Hablar utilizando oraciones y palabras más largas que durante el año anterior.
- Pronunciar palabras con vocales cortos y largos como cat, rope, semana y boat.
- Utilizar palabras de colores y números en la redacción.
- Escribir oraciones utilizando mayúsculas y puntuación.
- Aprender palabras nuevas y utilizarlas.
- Describir o volver a contar un relato leído en voz alta o independientemente.
- Empezar a utilizar libros y tecnología para contestar preguntas y encontrar información.
- Explorar libros más difíciles que en kindergarten.

Qué hacer en casa

- Escriban letras en tarjetas y pónganlas en orden alfabético.
- Lea con su hijo o hija cuentos y también relatos de gente y sucesos reales.
- Lea a su hijo o hija, y que él o ella le lea a usted, o tomen turnos leyendo una página.
- Ponga como reto para su hijo o hija y para usted también el uso en conversaciones de las palabras que lean juntos en libros.
- Anime a su hijo o hija a explorar revistas, notas periodísticas y sitios web aptos para niños para encontrar información nueva.
- Anime a su hijo o hija a escribir en un cuaderno cuentos o historias o sobre cosas que le interesen.
- Señale y describa el significado de las palabras nuevas que encuentre en libros y en el mundo que le rodea.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste y/o hiciste hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas en tanto que su aprendizaje sigue creciendo. Los niños de segundo grado son cada vez más independientes a la hora de escuchar, hablar, leer y escribir. Leen libros más difíciles y escriben cuentos más largos. En este grado, los niños leen una variedad de textos, incluyendo periódicos, artículos en revistas, cuentos y materiales de lectura digitales. Son capaces de centrar sus escritos en un solo tema e incluir detalles.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Ser un lector cada vez más independiente.
- Identificar las partes más importantes de un relato, incluyendo detalles de personajes, lugares, principio, medio y fin.
- Leer un libro y describir la idea central y detalles de los personajes, lugares o cosas tratados en él.
- Explicar cómo y por qué sucede algo en un cuento leído por su hijo o hija a solas o leído por otra persona en voz alta.
- Escribir sobre un tema con oraciones sobre el mismo.

Qué hacer en casa

- Escuche que su hijo o hija lea en voz alta.
- Ayude a que su hijo o hija aprenda palabras nuevas pronunciándolas, viendo las oraciones en las que aparecen y pensando en su lógica.
- Platiquen de por qué el autor escribiría un libro y lo que sucede en el relato.
- Platique con su hijo o hija sobre los datos que aprendió en un libro sobre gente, lugares o cosas reales.
- Aprendan palabras nuevas y utilícenlas. Ponga como reto el uso de estas palabras en conversaciones que tenga con su hijo o hija.
- Escriban en un cuaderno relatos u observaciones sobre el mundo que rodea a su hijo o hija.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo podrás resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

3

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

Lo que puede esperar

En el tercer grado, los niños están pasando del aprendizaje a leer a la lectura para aprender. Disfrutarán de muchos tipos de materiales de lectura, incluyendo periódicos, revistas, libros y otros contenidos informativos y digitales. Los niños de tercer grado podrán emplear los elementos fundamentales de los cuentos, tales como personaje (quién), lugar (dónde) y trama (lo que sucede) en conversaciones sobre lo que están leyendo. Su redacción debe demostrar su entendimiento de la estructura del cuento, estilos de redacción y secuencia lógica del relato, y deberían poder emplear diferentes tipos de redacción para diferentes propósitos.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Aumentar el vocabulario aprendiendo palabras nuevas, partes de palabras y palabras con significados similares.
- Identificar distintos géneros de libros (ficción, biografía, etcétera) en base a su estilo de redacción (informativo, causa y efecto, etcétera).
- Expresar su opinión, explicando sus razones.
- Describir quién está contando el cuento.
- Interpretar información de gráficos, cuadros y rubros en un libro para mejor entender un tema y escribir sobre el mismo.

Qué hacer en casa

- Platiquen de hechos y opiniones en comerciales, notas periodísticas, documentales y otras situaciones cotidianas.
- Identifiquen el género del texto que su hijo o hija está leyendo así como su estilo (descriptivo, instructivo, causa y efecto, etcétera).
- Ayude a que su hijo o hija utilice recursos como diccionarios o buscadores en línea para identificar palabras nuevas.
- Escriban juntos oraciones chuscas, incluyendo preguntas y oraciones con signos de exclamación.
- Ayudarle a su hijo o hija a identificar un tema de interés y determinar cómo encontrar información sobre el mismo.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuál es la palabra más loca que has escuchado?
- ¿Qué personaje del cine o de un libro te gustaría como compañero de escuela, y por qué?
- ¿Cómo sería el mundo si los animales podrían hablar?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué platillos figurarían en tu comida preferida?
- ¿Cómo demostraste amabilidad a alguien el día de hoy?
- ¿Cuál es la actividad al aire libre que más te gusta hacer con tus familiares o amistades?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de tercer grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora en el cuento?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente cuando lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Lo que puede esperar

En el cuarto grado, los niños leerán libros más difíciles y una variedad de materiales, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías y otros contenidos informativos y digitales. Los niños de cuarto grado pueden contestar preguntas utilizando información de un libro y sus propios conocimientos para volver a contar historias, y su redacción empezará a incluir más detalles y palabras. Empezarán a hacer conexiones entre palabras, reconociendo las que tengan el mismo significado o significado opuesto (angry y mad, etcétera), palabras con la misma base (cookout, cookbook, etcétera), palabras que se oyen o se escriben igual (there y their, etcétera) y palabras que se escriben de acuerdo a las mismas reglas ortográficas (receive y deceive, etcétera).

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Resumir cuentos más largos en mayor detalle.
- Comparar las características de varios textos para identificar el género de redacción (por ejemplo, mitología, cuento, artículo, biografía, etcétera).
- Desarrollar escritos más largos editando y corrigiendo los textos para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.
- Determinar si el autor escribió el texto para persuadir, informar o entretener al lector.
- Identificar las partes de las palabras, tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras. (Por ejemplo, la palabra unable significa lo contrario de able debido al prefijo “un-” agregado a la palabra able.)

Qué hacer en casa

- Comparen hechos y opiniones cuando vean las noticias. Platiquen de cómo confirmar la veracidad de los hechos.
- Haga preguntas sobre lo que su hijo o hija está leyendo. Incluya preguntas que puedan no tener una respuesta directa en el texto, tales como, “Por qué crees que el personaje tomó esa decisión?”
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Facilite plumas, crayolas, lápices y otros materiales para escribir, y asegúrese de que su hijo o hija tenga muchas oportunidades para sentirse emocionado con respecto a la redacción.
- Ayúdale a su hijo o hija a identificar un tema de interés y determine cómo encontrar información sobre el mismo.
- Pida que su hijo o hija escriba una nota breve a un familiar.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuáles crees que sean las cinco palabras que mejor te describan?
- Si tuvieras que cambiar los nombres a tus familiares, ¿qué nombres les pondrías?
- Si podrías ser un personaje en cualquier libro, ¿cuál sería y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Ojee el libro y los títulos de cada capítulo. En base a ello, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



ARTES DEL LENGUAJE

5

PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Lo que puede esperar

En el quinto grado, los niños leerán una variedad de materiales cada vez más difíciles, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y otros contenidos informativos y digitales. Leerán para diferentes propósitos, tales como para encontrar información o para divertirse. A esta edad, los niños son capaces de enfocarse en elementos de redacción incluyendo el estilo, la estructura y el propósito del autor a la hora de escribir la obra. Pueden explorar palabras con múltiples significados y conjeturar sobre el significado de las palabras y aprender los lugares y países de donde provienen.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Escribir resúmenes que sigan un orden lógico e incluyan los puntos más importantes y detalles de un escrito.
- Desarrollar historias con personajes bien pensados, lugares descriptivos y tramas interesantes.
- Utilizar las partes de las palabras tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras.
- Desarrollar una variedad de oraciones de diferentes largos con una estructura correcta.
- Facilite evidencias (hechos, ejemplos y detalles) de un escrito para apoyar ideas y sacar conclusiones.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.

Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer múltiples escritos informativos sobre un tema y platiquen de las diferencias.
- Escriban un párrafo sobre un tema de interés, incluyendo importantes detalles, hechos e información.
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados (bark, etcétera), el mismo significado o el significado opuesto (smart, clever, intelligent, etcétera) y las que se oyen o se escriben igual (they're, their, there, etcétera).

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si fueras a actuar en una obra de teatro, ¿cómo sería tu personaje?
- Si podrías cambiar el final de tu película favorita, ¿qué es lo que cambiarías y por qué?
- ¿Cómo explicarías la mejor manera de comer espagueti a alguien que nunca antes lo ha hecho?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para lograr el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?



ARTES DEL LENGUAJE

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

Los niños de sexto grado leerán una variedad de textos, incluyendo libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y contenidos informativos y digitales. A esta edad, los alumnos son capaces de entender cómo los autores respaldan sus ideas y están viendo las estructuras de oraciones y párrafos para saber cómo ayudan a desarrollar un escrito. Los niños de sexto grado pueden fundamentar sus ideas y opiniones con hechos, ejemplos y detalles y están expandiendo su vocabulario al aprender palabras nuevas.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Presentar ideas de manera clara en presentaciones habladas y en escritos, empleando una puntuación, mayúsculas y gramática correctas.
- Entender diferentes estructuras de redacción, tales como la descripción, comparación/contraste, secuencias, problema/solución y causa/efecto.
- Incluir puntos y detalles importantes al resumir un escrito.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder crear trabajos claros y bien organizados.
- Describir cómo los lugares, la trama y el mensaje apoyan el trabajo del autor.
- Desarrollar ensayos e informes sobre un tema determinado, incluyendo los detalles, hechos e información más importantes.
- Apoyar su punto de vista sobre un tema con hechos.
- Identificar información útil, correcta y verificada.

Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer varios textos sobre un tema y platiquen de sus similitudes y diferencias.
- Haga preguntas sobre lo que están leyendo o viendo y pida que incluya ejemplos para fundamentar sus respuestas.
- Escriba a mano una nota de agradecimiento para alguien que ha sido amable o atento.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados, el mismo significado o el significado opuesto, así como las que se oyen o se escriben igual.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué inventarías para ayudar a los alumnos con discapacidad visual a leer libros con mayor facilidad?
- ¿Quién es el personaje de un libro o película que más te hace reír?
- ¿Qué pasaría si tu libro favorito tuviera un personaje nuevo de su película favorita? ¿Quién se incorporaría al libro y qué pasaría?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuáles son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- ¿Cómo podrás hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed