



# MATEMÁTICAS

# PK

PARA FAMILIAS

## PRE-KINDERGARTEN

### Lo que puede esperar

El aprendizaje es tan importante en el pre-kínder porque a esta edad, los niños poseen una curiosidad natural acerca del mundo que les rodea así como una disponibilidad para aprender y ser beneficiarios de la enseñanza.

Aproveche esta curiosidad natural alentando a que adivinen, utilicen sus habilidades de razonamiento y resuelvan los problemas. Los niños en edad de pre-kínder están listos en términos de su desarrollo para aprender conceptos de matemática como cantidades, patrones, medidas y datos.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas a nivel pre-kínder. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de matemática, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Conocer los nombres de los números y poder contar hasta 20.
- Contar el número de objetos en un grupo de 1 a 10.
- Reconocer y reproducir patrones tales como rojo, amarillo; rojo, amarillo; rojo, amarillo.
- Identificar las formas geométricas más comunes.
- Comparar dos objetos.
- Describir, ordenar y comparar objetos de la vida real.

### Qué hacer en casa

- Cuenten objetos comunes del hogar (juguetes, monedas, lámparas, etcétera).
- Ingenien patrones sencillos con sonidos, movimientos y objetos cotidianos, tales como sonar los dedos, aplaudir; sonar los dedos, aplaudir; sonar los dedos, aplaudir.
- Identifiquen los círculos, cuadros, rectángulos y triángulos que encuentren en la vida cotidiana.
- Identifiquen cuándo los grupos de objetos sean iguales o diferentes y más o menos.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Las cosas que ves se parecen o son diferentes?
- ¿Qué es lo que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué es lo que te gusta hacer?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué fruta te gustaría almorzar?
- ¿Crees que necesitarás una chamarra hoy?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

Es importante que los niños pequeños tengan la oportunidad de explorar los libros. Cuando lean juntos, permita que su hijo o hija hojee las páginas y platique de lo que ve. Utilice las siguientes preguntas como referencia al hablar sobre los libros que lean juntos.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ves en la portada?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Quiénes son los personajes en el libro?
- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS



PARA FAMILIAS

## KINDERGARTEN

### Lo que puede esperar

Es en kindergarten cuando los niños empiezan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante en ese crecimiento al modelar comportamientos positivos de aprendizaje y al involucrarse en actividades escolares. Los niños en kindergarten empiezan a entender conceptos que se convertirán en los fundamentos para el éxito en la matemática en grados posteriores. Dichos conceptos son: cantidades, patrones, medidas y datos. Explore estos conceptos mediante actividades manuales y platicando con los niños sobre lo que observan y piensan.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas en kindergarten. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de matemática, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Contar números en orden hasta 100 en incrementos de 1 y 10.
- Separar un pequeño grupo de objetos en al menos dos juegos iguales.
- Identificar monedas por su nombre en inglés.
- Reconocer, reproducir y extender los patrones.
- Ordenar hasta 6 objetos de acuerdo a sus longitudes.
- Utilizar formas pequeñas para producir una forma más grande.

### Qué hacer en casa

- Proporcione a los niños un grupo de objetos y pida que separen los objetos en dos grupos iguales.
- Diga un número de 1 a 10 y pida que su hijo o hija le diga el número que lo sigue o lo precede.
- Junte objetos al azar y luego pida que su hijo o hija los ordene en grupos en base a su color, tamaño y forma.
- Pida que su hijo o hija identifique, nombre y describa formas dentro y fuera de su casa así como en otros lugares conocidos.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Cuáles son los patrones que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué libro te gustaría leer hoy?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida y por qué?
- ¿Qué regla has seguido hoy?
- ¿Qué es lo que hacen los ayudantes de la comunidad para la gente?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

Los niños en kindergarten están desarrollando habilidades de lectura incipientes y un gusto por la lectura. Reserve tiempo para la exploración con ellos de libros, revistas y otros tipos de medios impresos, y estimule conversaciones al leer juntos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó y por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

## PRIMER GRADO

### Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes. Se mejorarán sus habilidades para contar, y empezarán a aprender sumas y restas.

Al utilizar herramientas matemáticas y hacer preguntas, los niños de primer grado desarrollan estrategias para resolver problemas y adquieren un entendimiento más profundo de los conceptos matemáticos trabajando con los compañeros del salón, grupos más pequeños y de manera independiente.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de las matemáticas, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Contar a partir de cualquier número de 1 a 100 en incrementos de 1, 2, 5 y 10.
- Sumar y restar números de 1 a 10.
- Identificar monedas y sus respectivos valores.
- Crear y terminar patrones que se repiten y crecen.
- Identificar trapezoides y hexágonos.
- Decir la hora por horas y por medias horas.

### Qué hacer en casa

- Pregúntale a su hijo o hija qué hora es.
- Déle a su hijo o hija unas cuantas monedas del mismo valor y pida que le diga el monto total.
- Inventen problemas matemáticos juntos sobre cosas que pasan en la casa. Por ejemplo: “Cuando empezamos a comer había 6 rebanadas de pan, pero ya hemos comido 3. ¿Cuántas quedan?”
- Identifiquen patrones que existen en el mundo real. Por ejemplo, “El reloj suena una vez a la una y dos veces a las dos. ¿Qué pasará a las tres?”
- Separe objetos en grupos iguales. Por ejemplo: recorte una pizza en rebanadas para que cada miembro de la familia tenga el mismo número de rebanadas.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste o showed hoy?

### Fomentando la comprensión

Los niños de primer grado que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

## SEGUNDO GRADO

### Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños están desarrollando sus habilidades matemáticas aplicando nuevos conocimientos a lo que ya saben. Están aprendiendo cómo formular un plan para la resolución de un problema probando diferentes métodos cuando el problema parece difícil o desconocen la solución.

A esta edad, los niños empiezan a entender cómo los números y las herramientas se conjugan para producir experiencias de aprendizaje. Ahora pueden explicar cómo se resuelve un problema y por qué funciona la solución.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las matemáticas en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas establecidas para la materia de matemáticas, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Leer y escribir números hasta 1,000.
- Sumar y restar números de uno y dos dígitos.
- Crear y describir patrones de formas geométricas y números que se hacen más grandes y chicos.
- Leer y escribir la hora en un reloj tradicional y digital.
- Escribir y dibujar fracciones de medios, tercios y cuartos.
- Utilizar una regla para medir longitudes a la pulgada y centímetro más cercanos.

### Qué hacer en casa

- Inventen problemas matemáticos en relación a cosas que pasan en la casa. Por ejemplo: “Cuando empezamos a comer había 10 rebanadas de pizza, pero ya hemos comido 3. ¿Cuántas quedan?”
- Determinen el valor de monedas que sumen hasta un dólar.
- Escriba dos números diferentes de tres dígitos en una hoja y pregúntale a su hijo o hija cuál es mayor o menor.
- Pida que su hijo o hija le diga qué hora es.
- Practiquen el uso de una regla midiendo artículos en el hogar.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

### Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños de segundo grado se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

# 3

PARA FAMILIAS

## TERCER GRADO

### Lo que puede esperar

En el tercer grado, los alumnos fortalecerán las habilidades que aprendieron en primero y segundo y aplicarán sus conocimientos a tareas matemáticas más difíciles. Entre las áreas más importantes de las matemáticas de tercer grado, tres—la multiplicación, la división y las fracciones—son fundamentales para las muchas habilidades que los alumnos aprenderán en grados posteriores.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Leer y escribir números de 1 a 100,000.
- Tener conocimientos de multiplicación y división relacionada para números enteros de 1 a 10, tales como  $3 \times 5 = 15$  y  $15/3 = 5$ .
- Leer y escribir fracciones.
- Clasificar los ángulos como agudos, rectos, obtusos y llanos.
- Encontrar el perímetro de una forma geométrica.

### Qué hacer en casa

- Elaboren sus propias tarjetas de multiplicaciones y divisiones.
- Utilice los números en tarjetas, dominó y dados para practicar multiplicaciones y divisiones con su hijo o hija.
- Identifiquen fracciones en la casa. Por ejemplo, si en un tocador de cuatro cajones hay calcetines en un cajón, entonces hay calcetines en  $1/4$  del tocador.
- Pida que su hijo o hija identifique las formas y tipos de ángulos en señalamientos viales.
- Midan los lados de objetos de cuatro lados que encuentre en la vida diaria (la superficie de una mesa, un celular, etcétera) y sumen todos los lados para determinar el perímetro.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y pueda explorar el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué formas geométricas ves en tu vecindario y dónde las ves?
- Si tuvieras un millón de dólares, ¿qué comprarías primero? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los patrones que oyes en tu canción favorita?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué platillos figurarían en tu comida preferida?
- ¿Cómo demostraste amabilidad a alguien el día de hoy?
- ¿Cuál es la actividad al aire libre que más te gusta hacer con tus familiares o amistades?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de tercer grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora en el cuento?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente cuando lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

# 4

PARA FAMILIAS

## CUARTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el cuarto grado, se sigue trabajando sobre la base de las habilidades matemáticas desarrolladas en el tercer grado. Una de las áreas principales de estudio en el cuarto grado es el uso de aritmética para resolver problemas. En este grado, los alumnos aprenderán a resolver problemas de multiplicación y división más difíciles así como sumas y restas de fracciones y decimales.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Tener conocimientos de multiplicación y división para números enteros hasta 12, tales como  $11 \times 12 = 132$  y  $132/11 = 12$ .
- Multiplicar y dividir en incrementos de 10, 100 y 1,000.
- Sumar y restar fracciones con denominadores comunes. Por ejemplo,  $1/4 + 3/4 = 1$ .
- Leer y escribir decimales a un centésimo. Por ejemplo, treinta y ocho centésimos es igual a 0.38.
- Crear patrones crecientes y definir la regla correspondiente. Por ejemplo, el patrón 2, 10, 50, 250 sigue la regla de multiplicar por 5.
- Nombrar, describir y clasificar las formas. Por ejemplo, una forma geométrica de cuatro lados con cada lado del mismo largo es un cuadro o un rombo.

### Qué hacer en casa

- Aprendan a multiplicar mediante el ritmo y las canciones.
- Pida que su hijo o hija multiplique un límite de velocidad que termina en cero por 10, 100 o 1,000 cuando usted rebase el señalamiento en una carretera.
- Elabore un tablero de rayuela con fracciones y decimales. Pida que su hijo o hija sume o reste al saltar de cuadro en cuadro.
- Pida que su hijo o hija identifique el valor de los números después del punto decimal.
- Por ejemplo, en el número 3.2, el 2 está en el lugar de los décimos, en tanto que en 49.75, el 5 está en el lugar del centésimo y tiene un valor de .05.
- Pida que su hijo o hija mantenga un registro de las diferentes formas y ángulos en su vecindario en una tableta, cuaderno o celular.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida que se elabora en piezas? ¿Cuál es la forma de las piezas?
- En todo el mundo, ¿cuál es el animal más alto? ¿El más bajo?
- ¿Cuánto crees que se tardan los astronautas en viajar a la luna?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

# 5

PARA FAMILIAS

## QUINTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el quinto grado, los alumnos practicarán computaciones más complejas con fracciones, decimales y números más grandes utilizando las cuatro operaciones básicas: sumar, restar, multiplicar y dividir. En las matemáticas de quinto grado también se concentra en situaciones del mundo real para ayudar a los alumnos a fortalecer sus habilidades y resolver los problemas que surjan en sus vidas diarias.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Dividir los números con múltiples dígitos y restas. Por ejemplo, 432 dividido por 11 es 39 con una resta de 3.
- Sumar y restar decimales y fracciones con y sin denominadores comunes. Por ejemplo, se puede calcular  $\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$  como  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$ .
- Describir y encontrar el volumen de formas tridimensionales. Por ejemplo, un cubo cuyas dimensiones son de 4 pulgadas de ancho por 3 pulgadas de profundo y 4 pulgadas de alto tendría un volumen de 48 pulgadas, porque  $4 \times 3 \times 4 = 48$ .
- Elaborar y analizar gráficos lineales y de dos barras y utilizar pares ordenados en cuadrículas de coordenadas.
- Encontrar el promedio, la media, la moda y el rango de un conjunto de números.

### Qué hacer en casa

- Cocine con niños utilizando recetas que incluyan fracciones.
- Determinen la cantidad de cubos de hielo necesarios para llenar un recipiente a fin de ayudarle a su hijo o hija a entender el concepto del volumen.
- Ordenen objetos en tres a cinco categorías y pida que su hijo o hija elabore un gráfico en base a las categorías y se lo explique.
- Proporcione a su hijo o hija cinco números—por ejemplo, 26, 30, 32, 32, 35—y pida que encuentre el promedio (31); la media o número medio (32); la moda o número que ocurre más veces (32); y el rango, es decir, la diferencia entre el número más alto y más bajo ( $35 - 26 = 9$ ).

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué pasaría si las casas tuvieran la forma de pirámides?
- ¿Quiénes crees que saben el número más grande en el mundo, y cómo llegaron a saberlo?
- Si no tuviéramos dinero en forma de monedas o billetes, ¿qué usaríamos?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# MATEMÁTICAS

# 6

PARA FAMILIAS

## SEXTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el sexto grado, las habilidades y entendimiento de la matemática que su hijo o hija está desarrollando serán la base fundamental para su preparación para la universidad y el empleo, tales como el trabajo con proporciones y tasas y con los variables y expresiones variables, que son los fundamentos del álgebra.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una facilidad para las sumas y restas de números enteros y en la multiplicación y división de fracciones, decimales y números mixtos.
- Hacer conexiones entre problemas del mundo real y las matemáticas en relación a las proporciones, área y promedio, así como la media, la moda y el rango.
- Traducir situaciones del mundo real y problemas escritos a expresiones, ecuaciones y desigualdades. Por ejemplo, “Clara corrió 10 millas, lo que es dos veces más lejos de lo que corrió Nina. ¿Qué tanto corrió Nina?” se puede representar como  $2x = 10$ , siendo  $x$  la distancia que corrió Nina.
- Determinar la posibilidad o probabilidad de que ciertos eventos ocurran. Por ejemplo, si tienes 12 canicas en una bolsa y todas ellas son verdes, es evidente que sacarás una canica verde de la bolsa.

### Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija observe el mismo artículo en la tienda en dos tamaños diferentes y determine qué tamaño representa el mejor valor.
- En una tienda, escoja cuatro artículos en oferta y pida que su hijo o hija calcule el costo promedio de los cuatro artículos y cómo cambia el promedio si se quita un artículo.
- Al conducir, muéstrele a su hijo o hija el velocímetro y pregúntele cuánto tiempo se tardarán en llegar a casa a esa velocidad si están a 20 millas de distancia.
- Calculen cuánto ha cambiado la temperatura a lo largo del día.
- Ingenien problemas escritos que correspondan a situaciones de la vida real. Por ejemplo, en la feria, si la entrada cuesta \$5 y cada juego vale \$1.50, para cuántos juegos le alcanza si solo tenía \$20?

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Crees que existan los números falsos? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos el número cero?
- Si podrías hacer un regalo a cada niño en el mundo, ¿cuál sería el regalo y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?