



# ESTUDIOS SOCIALES

# PK

PARA FAMILIAS

## PRE-KINDERGARTEN

### Lo que puede esperar

El aprendizaje es tan importante en el pre-kínder porque a esta edad, los niños poseen una curiosidad natural acerca del mundo que les rodea así como una disponibilidad para aprender y ser beneficiarios de la enseñanza. Los niños de pre-kínder han logrado un desarrollo tal que son capaces de empezar a aprender sobre aspectos del civismo, economía, geografía y historia. Les gusta platicar de lo que están aprendiendo sobre civismo en casa, en su comunidad y en la escuela.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el pre-kínder. Para acceder a todas las normas académicas del civismo, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Reconocer la importancia de las reglas y responsabilidades.
- Identificar la Bandera de Estados Unidos, el águila calva, la Estatua de la Libertad y la Campana de la Libertad como símbolos de nuestra patria.
- Aprender el Juramento de Lealtad.
- Explicar el impacto que tienen diferentes integrantes de la comunidad en la vida del niño.
- Entender y poder explicar que un mapa es un dibujo de un lugar y el globo terráqueo es un modelo de la Tierra.
- Describir las costumbres y tradiciones de la familia.

### Qué hacer en casa

- Platique de gente que su hijo o hija pueda observar en la comunidad y lo que hace. Entre los ejemplos de ello se cuentan bomberos, militares, policías, maestros, directores de escuelas y otros que trabajan en las escuelas.
- Platique de tradiciones familiares.
- Recorte algo redondo, como puede ser la cáscara de una naranja, que se pueda aplanar. Pida que su hijo o hija compruebe lo que sucede al modificarse la forma y platicuen de los cambios.
- Describa símbolos que representen compañías o equipos, como el "M" de color amarillo en el caso de McDonald's.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Las cosas que ves se parecen o son diferentes?
- ¿Qué es lo que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué es lo que te gusta hacer?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué fruta te gustaría almorzar?
- ¿Crees que necesitarás una chamarra hoy?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

Es importante que los niños pequeños tengan la oportunidad de explorar los libros. Cuando lean juntos, permita que su hijo o hija hojee las páginas y platique de lo que ve. Utilice las siguientes preguntas como referencia al hablar sobre los libros que lean juntos.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ves en la portada?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Quiénes son los personajes en el libro?
- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?



# ESTUDIOS SOCIALES

# K

PARA FAMILIAS

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

## KINDERGARTEN

### Lo que puede esperar

Es en kindergarten cuando los niños empiezan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante en ese crecimiento al modelar comportamientos positivos de aprendizaje y al involucrarse en actividades escolares. Mediante actividades apropiadas para su edad enfocadas en el civismo, la economía, la geografía y la historia, los niños de kindergarten empiezan a entender el concepto de la justicia y aprenden a hablar por sí mismos y por otros.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de civismo en kindergarten. Para acceder a todas las normas académicas del civismo, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Reconocer por qué las reglas y responsabilidades son importantes.
- Identificar la bandera de Estados Unidos, el águila calva, la Estatua de la Libertad y la Campana de la Libertad como símbolos de nuestra patria.
- Aprender el Juramento de Lealtad.
- Describir las necesidades básicas de comida, ropa y alojamiento que tienen todas las personas.
- Ubicar los Estados Unidos en un mapa del mundo y en un globo terráqueo.
- Reconocer los días festivos en honor a personajes y sucesos del pasado.

### Qué hacer en casa

- Señale símbolos reconocibles, tales como el ala de Nike o el bisonte del Thunder de Oklahoma. Compárelos con la forma en que vemos la Estatua de la Libertad y la relacionamos con Estados Unidos.
- Platiquen de los papeles y responsabilidades que conlleva ser miembro de una familia.
- Señale el estado de Oklahoma en un mapa de Estados Unidos.
- Platique de las formas en que la gente gana dinero.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Cuáles son los patrones que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué libro te gustaría leer hoy?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es tu comida preferida y por qué?
- ¿Qué regla has seguido hoy?
- ¿Qué es lo que hacen los ayudantes de la comunidad para la gente?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

Los niños en kindergarten están desarrollando habilidades de lectura incipientes y un gusto por la lectura. Reserve tiempo para la exploración con ellos de libros, revistas y otros tipos de medios impresos, y estimule conversaciones al leer juntos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó y por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

## PRIMER GRADO

### Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes al mejorar sus habilidades de lectura y son capaces de concentrarse en algo durante períodos de tiempo cada vez más largos. En esta etapa, están listos para aprender sobre el civismo, la economía, la geografía y la historia. Se interesan en tareas cotidianas como cocinar y tomar fotos, o bien, en vestirse con uniformes relacionados con un oficio o con gente en su comunidad o personajes históricos. Los niños de primer grado hacen muchas preguntas conjeturales (“¿Qué pasaría si...?”), pero también necesitan actividades estructuradas.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas del civismo, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar el propósito fundamental del gobierno y sus reglas y leyes, incluyendo la idea de consecuencias cuando se quebranta una ley o regla.
- Explicar porque el dinero es necesario, cómo se gana dinero, cómo el dinero y el crédito se utilizan para cumplir con necesidades y deseos, y los costos y beneficios de gastar y ahorrar.
- Comparar las características físicas de comunidades urbanas y rurales e identificar las direcciones norte, sur, oriente y poniente.
- Entender la importancia de personajes y lugares históricos.
- Empezar a entender la secuencia de sucesos en orden cronológico.

### Qué hacer en casa

- Lea un cuento con su hijo o hija y haga que vuelva a contarlos o escenifique el cuento siguiendo la secuencia correcta de escenas.
- Utilizar las direcciones oriente, poniente, norte y sur en lugares conocidos. Por ejemplo: “Voltea al poniente o vaya a la entrada sur.”
- Platiquen de las reglas y consecuencias que tiene la familia.
- Abran una cuenta de ahorros y monitoreen aumentos o disminuciones en la cuenta.
- Ubiquen los siete continentes y cinco océanos en un mapa o globo terráqueo.
- Pida que su hijo o hija describa características de zonas urbanas y rurales cuando se encuentre en tales lugares.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste o hiciste hoy?

### Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

# 2

PARA FAMILIAS

## SEGUNDO GRADO

### Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas en tanto que su aprendizaje sigue creciendo. En el salón, nuevas y emocionantes experiencias de aprendizaje cobran forma mientras aprenden sobre el civismo, la economía, la geografía y la historia haciendo preguntas sobre el mundo que les rodea. Se interesan en cómo funcionan las cosas y les gustan las manualidades. Los niños de segundo grado también disfrutan el aprendizaje mediante los juegos. Saben escuchar cada vez mejor, lo que aumenta su capacidad de participar en pláticas en el salón.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas al respecto, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Resumir los cinco derechos y libertades individuales fundamentales protegidos por la Primera Enmienda.
- Identificar los papeles de líderes nacionales, incluyendo el Presidente de Estados Unidos e integrantes del Congreso.
- Describir la relación entre los impuestos y los servicios públicos.
- Identificar ejemplos de honestidad, valentía, patriotismo, auto-sacrificio y otras cualidades personales positivas en ciudadanos y líderes históricos (por ejemplo, Abigail Adams, Abraham Lincoln y Rosa Parks).
- Ubicar el estado de Oklahoma, sus ciudades más importantes y los estados colindantes en un mapa.
- Identificar geomorfologías y cuerpos de agua en la comunidad y en un mapa.

### Qué hacer en casa

- Platique de servicios públicos, tales como las estaciones de bomberos y las escuelas, que se pagan con impuestos.
- Encuentren ejemplos de derechos otorgados en la Primera Enmienda en sucesos de la actualidad.
- Lea reseñas biográficas con su hijo o hija.
- Visiten cuerpos de agua y geomorfologías como planicies, valles y colinas.
- Platiquen de formas en que la gente adquiere los bienes y servicios: efectivo, crédito o intercambio.
- Ubique el estado de Oklahoma y estados colindantes en un mapa.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

### Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿De qué te recuerda este libro?
- ¿Qué clase de libro es este?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

# 3

## PARA FAMILIAS

## TERCER GRADO

### Lo que puede esperar

A esta edad, los alumnos serán cada vez más independientes y tendrán una visión del mundo cada vez más amplia. Los niños de tercer grado están empezando a aplicar las habilidades básicas que aprendieron en grados anteriores a contenidos sobre el estado en el que radican. El enfoque de la materia de civismo será los recursos naturales de Oklahoma, así como los gobiernos municipales y estatales, actividades económicas importantes y las culturas que se han asentado en nuestro estado.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar los líderes representativos del estado de Oklahoma.
- Describir la importancia histórica del escudo y bandera del estado de Oklahoma.
- Examinar cómo el desarrollo de las actividades económicas más importantes de Oklahoma (incluyendo el petróleo y el gas, la agricultura y la ganadería, la aviación, el turismo, las empresas tribales y las fuerzas armadas) ha contribuido al crecimiento del estado.
- Identificar y ubicar las geomorfologías, cuerpos de agua y ciudades más importantes de Oklahoma.
- Describir cómo los pioneros y oklahomenses de la actualidad adaptan y modifican su entorno.
- Describir las muchas culturas nativoamericanas que se han asentado en el Oklahoma actual.
- Resumir cómo el clima y el entorno han impactado en la economía de Oklahoma.
- Identificar monumentos locales y estatales así como las aportaciones de oklahomenses destacados.

### Qué hacer en casa

- Identifiquen su alcalde, representante y senador estatales y oficiales municipales.
- Visiten el capitolio estatal u oficinas del gobierno municipal.
- Visiten empresas locales importantes para su comunidad.
- Visiten geomorfologías y cuerpos de agua de la zona.
- Visiten monumentos locales, museos, festivales u otros festejos regionales.
- Lean libros sobre Oklahoma o biografías sobre oklahomenses ilustres.
- Festejen el aniversario de Oklahoma el día 16 de noviembre.
- Viajen por el estado de manera virtual.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si podrías llegar a ser famoso, ¿por qué te gustaría ser conocido? ¿Por qué?
- Si podrías regalar \$100 a una caridad, ¿cuál sería y por qué?
- Si podrías hacer un libro de fotos de Oklahoma, ¿qué imágenes incluirías y por qué?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué platillos figurarían en tu comida preferida?
- ¿Cómo demostraste amabilidad a alguien el día de hoy?
- ¿Cuál es la actividad al aire libre que más te gusta hacer con tus familiares o amistades?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de tercer grado a entender lo que están leyendo

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Por qué escogiste este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora en el cuento?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente cuando lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso transmitir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

# 4

PARA FAMILIAS

## CUARTO GRADO

### Lo que puede esperar

A esta edad, los niños están ampliando sus perspectivas del mundo, asumiendo mayor responsabilidad por la organización de su trabajo y formulando preguntas para encaminar su propio aprendizaje. En el cuarto grado, los alumnos examinarán el desarrollo físico, cultural, político, económico e histórico de Estados Unidos, incluyendo el contacto de los primeros europeos con los nativoamericanos.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar y ubicar las geomorfologías, cuerpos de agua y características naturales únicas de Estados Unidos.
- Identificar y ubicar los estados y ciudades más importantes.
- Describir los recursos naturales de Estados Unidos así como su impacto en la economía de cada región en industrias como la pesca, la agricultura, la ganadería, la minería, la manufactura, el turismo, la energía eólica, y el petróleo y el gas.
- Resumir cómo los estadounidenses interactúan con su entorno en términos de vivienda, industria, transportes, puentes, presas, túneles, acueductos, etcétera.
- Describir las distintas razas y etnias del pueblo estadounidense.
- Resumir las razones para importantes expediciones europeas y su impacto en el desarrollo y cultura de cada región.
- Identificar los grupos nativoamericanos más importantes y sus respectivos estilos de vida.
- Identificar y evaluar los casos de cooperación y conflicto entre grupos nativoamericanos y los pobladores europeos.

### Qué hacer en casa

- Exploren los recursos naturales en su vecindario y comunidad, y observen influencias culturales en señalamientos viales.
- Jueguen juegos o armen rompecabezas que identifiquen los estados, ciudades más importantes y caminos.
- Déle a su hijo o hija la oportunidad de experimentar el conflicto y la cooperación.
- Ubiquen en un mapa los equipos deportivos profesionales que le interesen a su hijo o hija.
- Elaboren un mapa de su casa, escuela o comunidad.
- Lean libros sobre los lugares, recursos, monumentos y puntos de interés en Estados Unidos.
- Comparen su comunidad a otros en Estados Unidos.
- Describan cómo la gente en su comunidad interactúa con el entorno.
- Visiten monumentos locales, museos, festivales u otros festejos en la comunidad.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuáles son los recursos naturales que existen en su comunidad? ¿Cómo afectan la zona?
- Si fueras a abrir una tienda, ¿qué es lo que venderías y por qué?
- Si podrías inventar un nuevo día festivo, ¿cuál sería?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

# 5

PARA FAMILIAS

## QUINTO GRADO

### Lo que puede esperar

En el quinto grado, los niños leerán una variedad de materiales cada vez más difíciles, incluyendo periódicos, revistas, libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y otros contenidos informativos y digitales. Leerán para diferentes propósitos, tales como para encontrar información o para divertirse. A esta edad, los niños son capaces de enfocarse en elementos de redacción incluyendo el estilo, la estructura y el propósito del autor a la hora de escribir la obra. Pueden explorar palabras con múltiples significados y conjeturar sobre el significado de las palabras y aprender los lugares y países de donde provienen.

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Escribir resúmenes que sigan un orden lógico e incluyan los puntos más importantes y detalles de un escrito.
- Desarrollar historias con personajes bien pensados, lugares descriptivos y tramas interesantes.
- Utilizar las partes de las palabras tales como afijos, raíces y troncos para poder determinar el significado de las palabras.
- Desarrollar una variedad de oraciones de diferentes largos con una estructura correcta.
- Facilite evidencias (hechos, ejemplos y detalles) de un escrito para apoyar ideas y sacar conclusiones.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder elaborar trabajos claros y bien organizados.

### Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer múltiples escritos informativos sobre un tema y platiquen de las diferencias.
- Escriban un párrafo sobre un tema de interés, incluyendo importantes detalles, hechos e información.
- Anime a su hijo o hija a utilizar diccionarios y recursos en línea para entender el significado y pronunciación de las palabras.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados (bark, etcétera), el mismo significado o el significado opuesto (smart, clever, intelligent, etcétera) y las que se oyen o se escriben igual (they're, their, there, etcétera).

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Si fueras a actuar en una obra de teatro, ¿cómo sería tu personaje?
- Si podrías cambiar el final de tu película favorita, ¿qué es lo que cambiarías y por qué?
- ¿Cómo explicarías la mejor manera de comer espagueti a alguien que nunca antes lo ha hecho?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica.

Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor quiso transmitir al lector? ¿Por qué opinas eso?

¡Únase a la conversación!

#oklaed



# ESTUDIOS SOCIALES

# 6

PARA FAMILIAS

## SEXTO GRADO

### Lo que puede esperar

A esta edad, los alumnos son capaces de ver el mundo desde perspectivas diferentes y se interesan en tareas nuevas. En la materia de civismo de sexto grado, explorarán cómo se forman los patrones espaciales (la organización y distribución de gente y objetos), se cambian a través del tiempo y se relacionan uno a otro en el hemisferio occidental (Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y el Caribe).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar, ubicar y describir las geomorfologías y cuerpos de agua más importantes del hemisferio occidental.
- Analizar el impacto de los desastres naturales en poblaciones humanas.
- Describir los sistemas políticos y económicos más importantes del hemisferio occidental.
- Identificar los países, centros urbanos más importantes y regiones del hemisferio occidental.
- Analizar las razones por el conflicto y la cooperación entre grupos, sociedades, países y regiones del hemisferio occidental.
- Describir las características y ubicación relativa de las regiones culturales más importantes del hemisferio occidental.
- Explicar los patrones de interdependencia económica global y comercio mundial.
- Analizar el impacto de la geografía en la ubicación, crecimiento y cambios en las poblaciones.
- Describir las características comunes de los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Resumir el impacto de la distribución de los recursos renovables y no renovables más importantes.
- Evaluar los efectos de la modificación del entorno natural a manos de los seres humanos y la adaptación de éstos al mismo.

### Qué hacer en casa

- Planeen un viaje utilizando un mapa impreso, sin GPS.
- Viajen por el hemisferio occidental de manera virtual.
- Platiquen de un plan familiar para el reciclado y para conservar la energía y el agua.
- Identifiquen ejemplos de cooperación en su comunidad.
- Desarrollen un plan familiar a seguir en caso de un desastre natural.
- Identifiquen en dónde se elaboraron los bienes que tienen en su casa.
- Elaboren un mapa del hemisferio occidental.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿A dónde te gustaría viajar? ¿Cómo llegarías hasta ahí?
- ¿Qué es lo que hace que una persona se convierta en un buen líder?
- Si tuvieras una varita mágica, ¿qué es lo que harías para hacer la diferencia más grande en el mundo?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrías hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed