



ARTES VISUALES

PK

PARA FAMILIAS

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

Los niños en pre-kindergarten están notando la forma, el tamaño y el color de los objetos en el mundo que los rodea y viendo extrañeza, diferencias y belleza. Además, están aprendiendo a través del tacto, las sensaciones, la audición y el movimiento.

Al final del año escolar, su hijo:

- Participará en juegos creativos autodirigidos con materiales artísticos como Play-Doh y limpiadores de pipa.
- Usará una variedad de herramientas para crear arte (crayones, lápices, etc.) y compartirá materiales con otros.
- Creará y hablará sobre las obras de arte que ha hecho.
- Sabrá dónde se exhibe o guarda el arte (en una colección de museo, feria de arte local, paredes de los pasillos de la escuela, etc.).
- Reconocerá el arte y diferenciará entre las imágenes (representaciones de objetos reales) y los objetos en sí (por ejemplo, una foto de un perro, una pintura de un perro y el propio perro).

Qué hacer en casa:

- Haga preguntas sobre el arte que creó en la escuela, como “¿Por qué elegiste este color?” y “¿Qué significa esto?”.
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Sean creativos y usen tela, papel, cuentas, comida, etc., para crear arte.
- Haga preguntas sobre el arte de consumo (logotipos, envases de alimentos, etc.) como “¿Por qué crees que eligieron ese color?, ¿Cómo te sentirías si fuera de un color diferente?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole suministros (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También puede usar cartón de envío o cajas de cereales para crear esculturas y otras cosas que les interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Encuentre videos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o videos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista usó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se utilizaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más obvio? ¿Por qué crees que el artista eligió resaltar ese elemento, y qué podría significar eso?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.

¡Únase a la conversación!

@oksde



ARTES VISUALES

K

PARA FAMILIAS

KINDERGARTEN

Qué esperar:

Los niños en kindergarten exploran el juego imaginativo con varios materiales. Son capaces de experimentar con diferentes medios (crayón, pintura, papel, etc.) para crear arte y explicar su proceso de creación. Entienden el mundo al ver, tocar, oír y moverse, y están empezando a entender la expresión artística.

Al final del año escolar, su hijo:

- Utilizará varios enfoques para la creación de arte, como la creación de un autorretrato con crayones o Play-Doh.
- Explicará el proceso para hacer arte. (Por ejemplo, para crear un collage de un búho, los alumnos deberán decidir qué suministros usar y proponer los pasos a seguir).
- Explorará términos artísticos como línea, color, representación, forma, textura, valor y espacio. (Por ejemplo, los alumnos podrían describir las líneas que ven en una imagen de una tortuga después de usar sus dedos para dibujarlas en el aire).
- Explicará lo que es un museo de arte.
- Identificará imágenes en su entorno y lo que representan (la mascota de la escuela, por ejemplo).
- Identificará e interpretará el arte describiendo los detalles de una obra determinada. (Por ejemplo, en una obra de arte que representa a una niña, se les puede pedir a los alumnos que describan la edad de la niña, lo que está haciendo, los colores que lleva, etc.)

Qué hacer en casa:

- Haga preguntas sobre el arte que creó en la escuela, como “¿Por qué elegiste este color?” y “¿Qué significa esto?”.
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Sean creativos y usen tela, papel, cuentas, comida, etc., para crear arte.
- Haga preguntas sobre el arte de consumo (logotipos, envases de alimentos, etc.) como “¿Por qué crees que eligieron ese color?” y “¿Cómo crees que podríamos mejorarlo?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole suministros (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También puede usar cartón de envío o cajas de cereales para crear esculturas y otras cosas que les interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Encuentre videos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o videos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista usó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se utilizaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más obvio? ¿Por qué crees que el artista eligió resaltar ese elemento, y qué podría significar eso?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.

¡Únase a la conversación!

@oksde



ARTES VISUALES

1

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Qué esperar:

Los niños de primer grado usan su imaginación y trabajan con otros a través del juego para crear cosas con una variedad de materiales. Pueden experimentar con diferentes herramientas (tijeras, pinceles, rodillos, cortadores de galletas, plantillas, etc.) y materiales como crayones, papel/cartón, etc., y pueden describir las elecciones que hacen cuando crean arte. Están empezando a comprender que los humanos han creado arte a lo largo de la historia por una variedad de razones.

Al final del año escolar, su hijo:

- Practicará el uso de herramientas y materiales comunes para crear arte (por ejemplo, usar una regla para dibujar líneas rectas, usar una plantilla, etc.).
- Usará términos artísticos como línea, color, representación, forma, textura, valor y espacio para describir elecciones artísticas personales.
- Mostrará respeto por sus propias obras de arte y las obras de arte creadas por otros mediante el uso de palabras descriptivas positivas, como “Me gustan los colores que usaste en tu cielo”, “Coloreas de forma muy pulcra”, etc.
- Pondrá las piezas que ha creado en un espacio seguro para crear una colección personal.

Qué hacer en casa:

- Haga preguntas sobre el arte que creó su hijo en la escuela, como “¿Por qué elegiste este color?”, “¿Cómo te sentiste cuando hiciste esto?” ¿Y eso qué quiere decir?”.
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Sean creativos y usen tela, papel, cuentas, comida, etc., para crear arte.
- Haga preguntas sobre el arte de consumo (logotipos, envases de alimentos, etc.), como “¿Por qué crees que eligieron ese color?” y “¿Cómo crees que podríamos mejorarlo?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo ofreciéndole materiales (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También puede usar cartón de envío o cajas de cereal para crear esculturas y otras cosas que les interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Encuentre videos de cómo crear arte en línea (como videos de Lunch Doodles con Mo Willems o Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista usó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se utilizaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más obvio? ¿Por qué crees que el artista eligió resaltar ese elemento, y qué podría significar eso?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.



ARTES VISUALES

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

Los niños de segundo grado aprenden sobre el arte con otros mientras crean su propio arte. Prueban diversos materiales como crayón, pintura, papel/cartón y materiales de modelado, y técnicas como cortar líneas y curvas, medir con una regla, usar plantillas, etc. Además, son capaces de describir obras de arte utilizando los elementos del arte (color, línea, forma, etc.) y los principios del diseño (contraste, proporción, énfasis, etc.).

Al final del año escolar, su hijo:

- Utilizará diferentes materiales y herramientas para crear arte sobre los temas que le interesan (utilizando papel, tijeras y pegamento para crear un collage, por ejemplo).
- Comprenderá y practicará formas seguras de utilizar y limpiar las herramientas artísticas y los espacios del estudio.
- Discutirá y reflexionará sobre las elecciones que ha hecho al crear una obra de arte.
- Creará obras de arte originales utilizando materiales tradicionales (pasteles, arcilla, etc.) y no tradicionales (hojas, artículos reciclados, etc.).
- Describirá el aspecto y el tema de las obras de arte señalando los distintos elementos artísticos (línea, color, forma, etc.) y los principios de diseño (equilibrio, contraste, repetición, etc.) utilizados por el artista.

Qué hacer en casa:

- Haga preguntas sobre el arte que su hijo hizo en la escuela, como “¿Por qué elegiste este color?”, “¿Cómo te sentiste cuando hiciste esto?” y “¿Qué significa esto?”.
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego imprímalas en un centro de copiado local.
- Haga preguntas sobre el arte de consumo (logotipos, envases de alimentos, etc.) como “¿Por qué crees que han elegido ese color?” y “¿Cómo crees que podríamos mejorarlo?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más evidente? ¿Por qué crees que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.

¡Únase a la conversación!

@oksde



ARTES VISUALES

3

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

Qué esperar:

Los niños de tercer grado crean arte en una variedad de formas (pintura, dibujo, collage, etc.) utilizando diferentes materiales y suministros (tijeras, acuarela, etc.). El arte que crean puede ser de lugares y cosas del mundo que los rodea, y son capaces de entender cómo compartir su trabajo con los demás como parte de una exposición o digitalmente en los sitios web de la escuela o en las redes sociales. Los alumnos de tercer grado son capaces de decir en qué se parecen y en qué se diferencian las obras de arte de distintas épocas, lugares y culturas.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá los recursos, herramientas y tecnologías disponibles para investigar una idea a través del proceso de creación artística. (Por ejemplo, un alumno podría investigar el proceso de grabado imprimiendo desde una superficie plana como el vidrio o la serigrafía).
- Comprenderá y practicará cómo crear arte de forma segura.
- Añadirá elementos o cambiará el arte que ha creado después de pensar o hablar de su creación original. (Por ejemplo, durante las clases de grabado, después de imprimir su trabajo por primera vez, los alumnos pueden ver las áreas que deben cambiar. Entender cómo la tinta capta ciertos detalles puede hacer que modifiquen su diseño antes de volver a imprimir).
- Por su cuenta o en grupo, creará obras de arte o mapas de lugares que forman parte de su vida cotidiana (por ejemplo, un mapa de su barrio que incluya sus dibujos).
- Explorará las formas en que la gente ha creado obras de arte utilizando cualquier material disponible, como objetos artísticos encontrados como hojas, conchas marinas, aparatos electrónicos rotos, vidrio desechado, botellas de plástico, madera flotante, etc.

Qué hacer en casa:

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque el arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Dibujen un mapa del lugar donde viven (habitación, apartamento, casa, etc.), escuela o barrio. Una vez terminado, busquen los planos o los mapas de las calles en línea y hablen sobre cómo podrían hacer cambios para mejorar el primer borrador de su mapa.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más evidente? ¿Por qué cree que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.

¡Únase a la conversación!

@oksde



ARTES VISUALES

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

En cuarto grado, su hijo puede entender y pensar mejor sobre el arte que él y otros están creando. Utilizarán vocabulario artístico como los elementos del arte (línea, forma, etc.) y los principios del diseño (equilibrio, contraste, etc.) para comparar y determinar la calidad de una obra de arte determinada. Sus habilidades crecen en el dibujo, la pintura, la escultura, los gráficos y otras formas de expresión creativa. Trabajarán con muchos tipos de materiales (crayón, pintura, lápices blandos, etc.) para crear arte.

Al final del año escolar, su hijo:

- Hará una lluvia de ideas y trabajará con sus compañeros para crear obras de arte que sean significativas para todos los que las hagan.
- Conocerá nuevas técnicas que pueden utilizarse para hacer arte (por ejemplo, mezclar materiales como arena o espuma en la pintura acrílica para crear texturas en el lienzo).
- Comprenderá y practicará cómo hacer arte de forma segura.
- Hará cambios en sus obras de arte después de escuchar las opiniones de sus compañeros. (Por ejemplo, un alumno que esté pintando el océano podría aprender de un alumno que haya visitado el océano que el azul cerca del horizonte es más oscuro que el azul cerca de la costa. Esto puede hacer que el alumno se replantee su elección de color y mezcle un tono más oscuro de azul).
- Utilizará lo que sabe sobre recursos, herramientas y tecnologías artísticas para aprender más sobre una idea a través del proceso de creación de arte (por ejemplo, al explorar la textura a través de frotamientos de hojas).
- Dirá en qué se parecen y en qué se diferencian las obras de arte de distintas épocas, lugares y culturas.
- Experimentará con nuevas formas de hacer arte (por ejemplo, haciendo un remolino de pintura al óleo en el agua y colocando un papel en la superficie del agua para ver qué sucede).

Qué hacer en casa:

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque el arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Haga preguntas sobre los muebles de su casa o de otro lugar que resulte conocido para su hijo, como “¿Por qué crees que se hizo así?” y “¿Qué cambiarías?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más evidente? ¿Por qué crees que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.

¡Únase a la conversación!

@oksde



ARTES VISUALES

5

PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Qué esperar:

En quinto grado, la capacidad de su hijo para el dibujo, la pintura, la escultura, los gráficos y otras formas de expresión creativa está creciendo, y tiene una mayor confianza y habilidad con los medios de arte como la naturaleza muerta y el collage. Además, los alumnos se sentirán más satisfechos al crear arte y serán más capaces de expresarse, tanto en sus propias obras como al comentar las de otros. También siguen desarrollando la comprensión de por qué la gente crea arte y su importancia a lo largo de la historia de la humanidad.

Al final del año escolar, su hijo:

- Utilizará más de una de las ideas que ha aprendido sobre el arte para idear un nuevo tipo de arte o forma de hacer arte (por ejemplo, crear un fotomontaje con imágenes digitales, objetos encontrados y materiales artísticos tradicionales como pintura y telas).
- Practicará nuevos enfoques y técnicas que podrían utilizarse para crear arte (por ejemplo, recoger tierra de varios colores de diferentes lugares y utilizarla para pintar).
- Utilizará los materiales y las herramientas con cuidado para mostrar la importancia de la artesanía de alta calidad.
- Escribirá declaraciones del artista utilizando correctamente el vocabulario del arte para explicar por qué ha creado una obra de arte determinada.
- Será capaz de explicar cómo una exposición de un museo o galería presenta una idea sobre un concepto o tema, utilizando información de la exposición para hacerlo.

Qué hacer en casa:

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque el arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Haga preguntas sobre el diseño de los muebles de su casa o de otro lugar que resulte conocido para su hijo, como “¿Por qué crees que se hizo así?” y “¿Qué cambiarías?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Qué elemento es el más evidente? ¿Por qué crees que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.

¡Únase a la conversación!

@oksde



ARTES VISUALES

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, las habilidades artísticas de su hijo siguen creciendo. Empezará a diferenciar elementos artísticos como la textura, el valor y la forma, y a reconocer los detalles de la creación de obras de arte bidimensionales y tridimensionales al mirarlas desde distintos ángulos. Los alumnos de sexto grado serán capaces de reflexionar sobre si sus obras de arte comunican el significado que pretenden y revisarlas si es necesario. Siguen desarrollando una comprensión más profunda de por qué la gente crea arte y su importancia a lo largo de la historia de la humanidad.

Al final del año escolar, su hijo:

- Trabjará con otros alumnos y utilizará varias de las ideas del grupo para idear un nuevo tipo de arte o forma de hacer arte.
- Desarrollará habilidades mediante el uso de diferentes materiales y formas de hacer arte. (Por ejemplo, un alumno que se sienta cómodo con los lápices de colores podría probar con las acuarelas en su siguiente proyecto).
- Comprenderá que la forma en que se cuidan y limpian los materiales artísticos puede afectar al medio ambiente.
- Dibujará un mapa de cómo exponer las obras de arte, teniendo en cuenta el espacio de exposición disponible y las necesidades de los espectadores.
- Estudiará cómo el contexto de una obra de arte (cuándo, dónde y por quién fue creada) puede influir en las ideas, emociones y acciones en el momento de la creación y en el futuro.
- Será capaz de ver cómo las obras de arte captan la época, el lugar, las tradiciones, los materiales disponibles y los suministros y la cultura en la que fueron creadas.

Qué hacer en casa:

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Haga preguntas sobre el diseño de los muebles de su casa o de otro lugar que resulte conocido para su hijo, como “¿Por qué crees que se hizo así?” y “¿Qué cambiarías?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Qué elemento es el más evidente? ¿Por qué cree que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.