



CIENCIAS

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

En segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más importantes a medida que aumenta su conocimiento del mundo. La educación científica juega un papel importante en el desarrollo de las habilidades de lenguaje y lectura y escritura al exponer a los alumnos a palabras relacionadas con las observaciones en el aula. En segundo grado, la educación en ciencias ayuda a los niños a encontrar respuestas a preguntas como “¿Cómo cambia la tierra y qué cosas hacen que cambie?”, “¿En qué se parecen y en qué se diferencian los materiales (de qué está hecho algo)?” y “¿Cómo se relacionan sus propiedades (color, textura, flexibilidad) con la forma en que se utilizan?” y “¿Qué necesitan las plantas para crecer?”. Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para el segundo grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga [clic aquí](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Desarrollará una comprensión de lo que las plantas necesitan para crecer y cómo dependen de los animales para mover las semillas de un lugar a otro y para la polinización.
- Comparará la variedad de vida en diferentes hábitats (lugares).
- Desarrollará una comprensión de las propiedades observables de los materiales al estudiar y clasificar diferentes materiales. (Las investigaciones podrían incluir el derretimiento del hielo y la nieve o el derretimiento de objetos congelados).
- Comprenderá que el viento y el agua pueden cambiar la forma de la tierra y comparará posibles soluciones que podrían retardar o prevenir dicho cambio.
- Usará información y modelos para identificar y representar formas y tipos de accidentes geográficos (llanuras, colinas, montañas, etc.) y masas de agua.
- Usará mapas para ubicar dónde se encuentra el agua en forma de hielo líquido y sólido en la Tierra.

Qué hacer en casa:

- Cultive plantas en un jardín con cajones o en maceteros y pida a su hijo que comente sobre las cosas que ayudarán a que las plantas crezcan.
- Den un paseo por la naturaleza y escriban las diferentes plantas, insectos y animales que ven. Luego vayan a un barrio o parque diferente y anoten si están presentes o no las mismas plantas, insectos y animales.
- Realice una búsqueda del tesoro en la cocina y pida a su hijo que coloque todos los tazones, utensilios, ollas y sartenes en grupos según las similitudes y las diferencias.
- Observen cómo cambian las cosas en el jardín después de un día ventoso o de una lluvia fuerte. Pida a su hijo que describa las diferencias y cómo el viento o el agua podrían haber causado el cambio.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de ciencias en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas y sobre qué te preguntas en tu comunidad?
- ¿Qué nuevas palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que ves?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo mejor que pasó hoy? ¿Qué fue lo peor?
- ¿Aprendiste algo que te desafió hoy o hubo algo que no entendiste?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, a veces vemos sombras y a veces no, los animales viven en diferentes lugares, etc.). Luego, pídale que agreguen palabras y oraciones al dibujo que describan las cosas que notan y sobre las que se preguntan y qué podrían causarlas o cómo funcionan.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntándole a su hijo qué es lo que nota y sobre lo que se pregunta (por ejemplo, “¿Te das cuenta de que la tierra se va a un lugar nuevo después de que llueve mucho?”), luego hablen sobre las causas de las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, si le pregunta a su hijo qué podría ayudar a mantener la tierra en su lugar, su hijo podría diseñar y construir una estructura para mantener la tierra en su lugar).