ARTES DEL LENGUAJE

1

PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

PRIMER GRADO

Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños fortalecerán las habilidades básicas de kindergarten para volverse lectores y escritores más independientes. El primer grado es un momento importante para el crecimiento literario. Muchos niños empiezan el año con habilidades limitadas en cuanto a la lectura y redacción. Empiezan a leer historias sencillas con palabras comunes para luego avanzar a historias más complejas con oraciones más largas y un vocabulario más difícil. La redacción se desarrolla a lo largo del año, empezando con la redacción de cartas, y después, con oraciones que tengan mayúsculas y puntuación.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de ELA en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Hablar utilizando oraciones y palabras más largas que durante el año anterior.
- Pronunciar palabras con vocales cortos y largos como cat, rope, semana y boat.
- Utilizar palabras de colores y números en la redacción.
- Escribir oraciones utilizando mayúsculas y puntuación.
- Aprender palabras nuevas y utilizarlas.
- Describir o volver a contar un relato leído en voz alta o independientemente.
- Empezar a utilizar libros y tecnología para contestar preguntas y encontrar información.
- Explorar libros más difíciles que en kindergarten.

Qué hacer en casa

- Escriban letras en tarjetas y pónganlas en orden alfabético.
- Lea con su hijo o hija cuentos y también relatos de gente y sucesos reales.
- Lea a su hijo o hija, y que él o ella le lea a usted, o tomen turnos leyendo una página.
- Ponga como reto para su hijo o hija y para usted también el uso en conversaciones de las palabras que lean juntos en libros.
- Anime a su hijo o hija a explorar revistas, notas periodísticas y sitios web aptos para niños para encontrar información nueva.
- Anime a su hijo o hija a escribir en un cuaderno cuentos o historias o sobre cosas que le interesen.
- Señale y describa el significado de las palabras nuevas que encuentre en libros y en el mundo que le rodea.

OKLAHOMA STATE DEPARTMENT OF EDUCATION
CHAMPION EXCELLENCE

ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, "Averigüémoslo juntos."

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste y/o hiciste hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?