ARTES DEL LENGUAJE



PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Lo que puede esperar

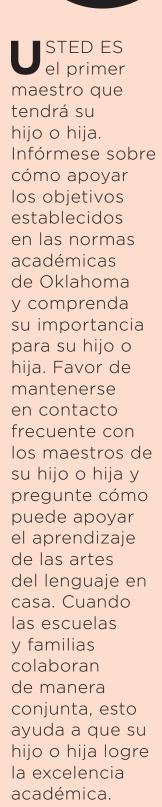
Los niños de sexto grado leerán una variedad de textos, incluyendo libros, obras de teatro, biografías, poesía, mitologías, leyendas y contenidos informativos y digitales. A esta edad, los alumnos son capaces de entender cómo los autores respaldan sus ideas y están viendo las estructuras de oraciones y párrafos para saber cómo ayudan a desarrollar un escrito. Los niños de sexto grado pueden fundamentar sus ideas y opiniones con hechos, ejemplos y detalles y están expandiendo su vocabulario al aprender palabras nuevas.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Presentar ideas de manera clara en presentaciones habladas y en escritos, empleando una puntuación, mayúsculas y gramática correctas.
- Entender diferentes estructuras de redacción, tales como la descripción, comparación/contraste, secuencias, problema/solución y causa/efecto.
- Incluir puntos y detalles importantes al resumir un escrito.
- Desarrollar escritos más largos mediante la edición y correcciones para poder crear trabajos claros y bien organizados.
- Describir cómo los lugares, la trama y el mensaje apoyan el trabajo del autor.
- Desarrollar ensayos e informes sobre un tema determinado, incluyendo los detalles, hechos e información más importantes.
- Apoyar su punto de vista sobre un tema con hechos.
- Identificar información útil, correcta y verificada.

Qué hacer en casa

- Platiquen del punto de vista del narrador y cómo cambiaría el relato si lo narraba otro personaje.
- Anime a su hijo o hija a leer varios textos sobre un tema y platiquen de sus similitudes y diferencias.
- Haga preguntas sobre lo que están leyendo o viendo y pida que incluya ejemplos para fundamentar sus respuestas.
- Escriba a mano una nota de agradecimiento para alguien que ha sido amable o atento.
- Platiquen de palabras interesantes, tales como las que tienen muchos significados, el mismo significado o el signficado opuesto, así como las que se oyen o se escriben igual.







ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué inventarías para ayudar a los alumnos con discapacidad visual a leer libros con mayor facilidad?
- ¿Quién es el personaje de un libro o película que más te hace reír?
- ¿Qué pasaría si tu libro favorito tuviera un personaje nuevo de su película favorita? ¿Quién se incorporaría al libro y qué pasaría?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, "Averigüémoslo juntos."

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida. Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrás hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

• ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?

ANTES DE LA LECTURA

- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

iÚnase a la conversación!