ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

PRE-KINDERGARTEN

Lo que puede esperar

El aprendizaje es importante en el pre-kindergarten porque los niños a esta edad poseen una curiosidad natural acerca del mundo que les rodea así como una disponibilidad para aprender y ser beneficiarios de la enseñanza.

El desarrollo del lenguaje abre paso al desarrollo de la lectura, por lo que los niños necesitan estar en contacto con varias historias impresas, ilustradas y escritas, así como pláticas abiertas. Estas oportunidades les brinda la posibilidad de explorar el lenguaje, lo que a su vez apuntala las habilidades de lectura mientras aprenden a leer.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de artes del lenguaje en inglés (ELA por sus siglas en inglés). Para acceder a todas las normas académicas de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar su nombre de pila.
- Entender la manera correcta de sostener un libro.
- Entender que las letras encierran significados.
- Reconocer letreros y materiales impresos conocidos en sus alrededores y comunidad.
- Identificar la mayoría de las letras y poder vincular algunas letras a los respectivos sonidos.
- Empezar a entender la rima.
- Interesarse en la lectura y la redacción.

Qué hacer en casa

- Reserve tiempo para pláticas en las que su hijo o hija pueda tener una voz y explorar información nueva.
- Exploren materiales impresos en distintos formatos, tales como etiquetas, revistas o libros.
- Programen un tiempo para compartir literatura y cuentos.
- Identifiquen temas comunes en materiales impresos de la vida real y platiquen de lo que significan. Por ejemplo, su hijo o hija podría explicar que la "M" de color amarillo es el símbolo de McDonald's.
- Proponga oportunidades de ensayar la redacción y la lectura.



STED ES maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore su mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- Al mirar alrededor tuyo, ¿las cosas que ves se parecen o son diferentes?
- ¿Qué es lo que ves cuando miras para afuera?
- ¿Qué es lo que te gusta hacer?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, "Averigüémoslo juntos."

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué fruta te gustaría almorzar?
- ¿Crees que necesitarás una chamarra hoy?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

Es importante que los niños pequeños tengan la oportunidad de explorar los libros. Cuando lean juntos, permita que su hijo o hija hojee las páginas y platique de lo que ve. Utilice las siguientes preguntas como referencia al hablar sobre los libros que lean juntos.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ves en la portada?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Quiénes son los personajes en el libro?
- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?