



ARTES DEL LENGUAJE

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

Qué esperar:

Los niños de sexto grado leerán una variedad de textos más desafiantes de diferentes tipos (libros, diarios y guiones, por ejemplo). A esta edad, los alumnos son capaces de entender cómo los autores respaldan sus ideas. Pueden estudiar las estructuras de las oraciones y los párrafos para determinar cómo ayudan a desarrollar un escrito. Los alumnos de sexto grado pueden aportar pruebas que incluyan hechos, ejemplos y detalles para respaldar sus ideas y opiniones. Su vocabulario también se amplía. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) para el sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga [clic aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Expondrá sus ideas con claridad en las presentaciones orales y por escrito.
- Comprenderá diferentes estructuras textuales, como la descripción, la comparación/contraste, la secuencia, el problema/solución y la causa/efecto.
- Incluirá puntos y detalles importantes al resumir un escrito.
- Editará y revisará los primeros borradores para una redacción clara y organizada, utilizando la puntuación, las mayúsculas y la gramática correctamente.
- Describirá cómo el escenario, la trama y el tema (el significado central del texto) apoyan el trabajo del autor.
- Creará ensayos e informes sobre un tema, incluyendo detalles, hechos e información clave.
- Respalde su opinión sobre un tema con pruebas.
- Identificará la información como útil, correcta y de fuentes fiables.

Qué hacer en casa:

- Comenten sobre el punto de vista desde el que se cuenta una historia y cómo cambiaría si otro personaje contara la historia.
- Haga preguntas sobre lo que está leyendo o viendo y pídale que le dé ejemplos para respaldar sus respuestas.
- Anime a su hijo a escribir a mano una tarjeta de agradecimiento a alguien que haya sido amable o útil para él.
- Pida a su hijo que encuentre y comente palabras interesantes en los libros que está leyendo.
- Hablen sobre cómo el cambio de una palabra por otra con un significado similar u opuesto cambiaría el significado o el tono de una frase.



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu personaje favorito de un libro y por qué?
- ¿Qué personaje de un libro o película te hace reír más?
- ¿Y si tu libro favorito tuviera un nuevo personaje de tu película favorita? ¿Quiénes se unirían al libro y qué pasaría?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Qué ha sido lo mejor que ha pasado hoy? ¿Qué fue lo peor?
- ¿Qué es lo que no has entendido hoy en la escuela? ¿Qué medidas has tomado para averiguarlo?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿Has hecho una lista de los libros que ya has leído? ¿Por qué sería bueno llevar una lista así?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿Por qué has elegido este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Mientras lees, ¿qué preguntas tienes para el autor?
- ¿Cómo te recuerda este libro a otro que ya has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cómo puedes averiguar el significado de las palabras que no entiendes?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Cómo afectó el escenario de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Qué lección crees que el autor quería que aprendiera el lector?
- ¿Cómo reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?



MATEMÁTICAS

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, las habilidades matemáticas y la comprensión que su hijo está desarrollando serán las bases clave para el éxito en las matemáticas de la preparatoria y la preparación para la universidad y la carrera. Esto incluye el trabajo con proporciones y tasas y con los elementos básicos de álgebra, las variables y las expresiones variables. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Desarrollará más habilidades en la suma y la resta de números enteros y en la multiplicación y división de fracciones, decimales y números mixtos.
- Establecerá conexiones entre los problemas del mundo real y los problemas matemáticos relacionados con las proporciones (una comparación de dos o más números que indica sus tamaños en relación con los demás), el área (la cantidad de espacio plano que ocupa una forma), la media (promedio), la mediana (número medio o punto medio), la moda (número que se da más veces) y el rango (diferencia entre el número más alto y el más bajo).
- Representará situaciones del mundo real y problemas de palabras como expresiones, ecuaciones y desigualdades. (Por ejemplo, “Clara corrió 16 kilómetros, que es el doble de lo que corrió Nina. ¿Cuánto corrió Nina?” puede representarse por $2x = 10$, siendo x la distancia que corrió Nina).
- Determinará la posibilidad o probabilidad de que se produzcan acontecimientos. (Por ejemplo, si tienes 12 canicas en una bolsa y las 12 son verdes, es seguro -es decir, hay un 100% de posibilidades- que sacarás una canica verde de la bolsa).

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que mire el mismo artículo en la tienda en dos tamaños diferentes y que determine qué tamaño es una mejor compra por el dinero.
- Elija cuatro artículos a la venta en una tienda y pida a su hijo que calcule el coste medio (promedio) de los cuatro artículos y cómo cambia la media si se elimina un artículo.
- Muéstrela a su hijo la velocidad a la que conduce y pregúntele cuánto tiempo tardará en llegar a casa a esa velocidad si está a 20 millas de distancia.
- Pida a su hijo que calcule cuánto dinero se ahorraría si le dieran una rebaja con un porcentaje de ahorro. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: “Si la camisa tiene un 20% de descuento y originalmente costaba \$40, ¿cuánto pagaremos?”).

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!





MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Ofrezca a su hijo oportunidades para hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Crees que hay números falsos? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos el número cero?
- Si pudieras hacer un regalo a todos los niños del mundo, ¿qué regalo sería y por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué objetivos puedes establecer para ayudarte a entender mejor las matemáticas?
- ¿Cuál es tu concepto matemático favorito y por qué?
- ¿Cómo puedes marcar una diferencia positiva para alguien utilizando las matemáticas hoy?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas en este problema matemático?
- ¿Qué te hace dudar?
- ¿Qué necesitas saber para poder empezar con el problema?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Cómo te recuerda este problema a otro que ya has resuelto o a algo que ya conoces?
- ¿Qué recursos puedes utilizar para entender ideas con las que no estás familiarizado?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Esto podría haberse resuelto de otra manera? ¿Qué manera es más eficiente?
- ¿Dónde veríamos esto en el mundo real?
- ¿Podrías ayudar a resolverlo cuando lo veamos de nuevo?

¡Únase a la conversación!

@oksde

MÚSICA 6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, los alumnos están desarrollando sus propias preferencias musicales y pueden tomar decisiones sobre lo que quieren escuchar. Cantar, moverse, tocar instrumentos y el trabajo con otros niños siguen representando el núcleo del plan de estudios de música. Las actividades deben dar a los alumnos la oportunidad de practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y adecuadas a su edad, que reflejen los antecedentes y experiencias de toda la clase.

Los alumnos de sexto grado continuarán con los fundamentos de su aprendizaje musical de los años anteriores, pero aprenderán material más difícil. El objetivo más importante de sexto grado es cantar solo y con otros al unísono (al mismo tiempo) y por partes. Los alumnos también pueden aprender a tocar un instrumento en la banda u orquesta de la escuela.

Al final del año escolar, su hijo:

- Cantará canciones con varios ritmos y melodías.
- Será capaz de leer música y cantar a primera vista melodías sencillas y cortas.
- Cantará en dos (donde un grupo de alumnos canta una línea melódica y el otro grupo canta una línea armónica) y en tres partes (donde un grupo canta la melodía y otros dos grupos cantan la armonía).
- Conocerá los distintos compases.
- Explorará los intervalos (*do a mi* es una tercera porque están a tres pasos de distancia, *do a sol* es una quinta, etc.) y los acordes como el acorde I (un acorde formado por tres tonos, basado en el primer tono de la escala *do mi sol*).

Qué hacer en casa:

- Comparta su música favorita con su hijo. Pregúntele qué le parece y quiénes son sus cantantes favoritos. Si no lo sabe, investiguen para averiguarlo.
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Acudan juntos a espectáculos musicales (conciertos, sinfonías, etc.) adecuados a su edad.
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el saxofón, la trompeta, etc.
- Utilicen un celular, un iPad, un portátil u otro dispositivo electrónico para experimentar con aplicaciones de creación musical.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés por la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y busque tutoriales gratuitos en Internet para ayudar a su hijo a empezar. Las aplicaciones de composición musical y los programas informáticos como GarageBand, Chrome Music Lab o BeepBox permiten a los niños experimentar con la creación de sus propias composiciones musicales.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo ha dicho la letra de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción que le guste mucho a su hijo, anímelo a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).

¡Únase a la conversación!

@oksde



EDUCACIÓN FÍSICA

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, los alumnos utilizarán los conceptos y principios que han aprendido sobre el movimiento para desarrollar su capacidad y confianza en las habilidades fundamentales, incluyendo lanzar, atrapar y golpear con raquetas, palos o bates.

Los alumnos de sexto grado son capaces de jugar juegos cooperativos y competitivos en pequeños grupos y están aprendiendo cómo las actividades de toda la vida (pasar tiempo al aire libre, bailar, deportes individuales y de equipo como los bolos y el tenis, etc.) son formas importantes de mantenerse saludables fuera de la escuela.

Los alumnos de sexto grado pueden evaluar su condición física relacionada con la salud, establecer objetivos razonables y controlar su avance. También están aprendiendo a identificar los resultados positivos y negativos del estrés y cómo afrontar cada uno de ellos de forma saludable.

Al final del año escolar, su hijo:

- Utilizará lo que ha aprendido sobre el movimiento para mejorar su rendimiento en las actividades físicas.
- Describirá los componentes de la condición física relacionada con la salud y cómo cada uno contribuye al bienestar. (Por ejemplo, las flexiones contribuyen a la fuerza muscular, los estiramientos contribuyen a la flexibilidad, etc.)
- Elaborará un plan personal de aptitud física utilizando los datos de sus evaluaciones de salud y pruebas de aptitud física.
- Comprenderá la importancia de calentar y enfriar antes y después de la actividad física.

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que invente un juego con objetos domésticos y jueguen juntos.
- Asistan a un evento deportivo o a un espectáculo que incluya danza o ballet.
- Busque oportunidades de actividad física en su comunidad.
- Anime a su hijo a participar en actividades físicas para disfrutar y expresarse.
- ¡Bailen juntos!
- Busque un videojuego que incluya actividad física y jueguen juntos en familia.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la educación física en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de alimentar la curiosidad de los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante entender las diferencias entre la educación física y la actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tareas de la casa podrían ser un ejercicio para toda la familia, como el trabajo en el jardín o [lavar el coche](#)?
- ¿Qué actividades al aire libre en la zona podríamos probar en familia, como volar cometas o dar un paseo por el [mercado agrícola](#)?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

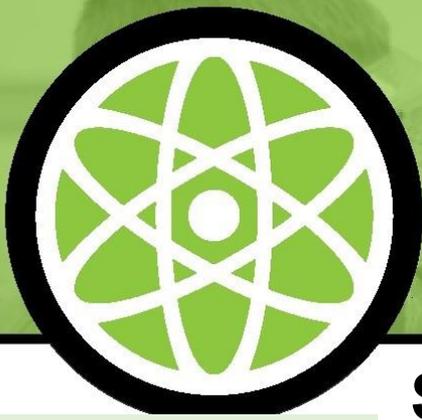
Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las tres actividades físicas que más te gustan? ¿Por qué?
- ¿Qué necesitas para participar en esas actividades? Piensa en el equipo y el espacio.
- ¿Cómo puedes cambiar esas actividades para poder hacerlas en casa o en la escuela?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte las matemáticas con la actividad física haciendo que toda la familia cree y juegue un juego junta. Establezca un sistema de puntuación para llevar un registro de los puntos de cada jugador.
- Conecte la ciencia con la actividad física plantando un jardín o dando un paseo por el zoológico.



CIENCIAS

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, los alumnos desarrollarán las ideas y conocimientos de los grados anteriores para aprender sobre las ciencias físicas, las ciencias de la vida, las ciencias de la tierra y la ciencia del espacio. Con la ayuda de los maestros, utilizarán las ideas básicas de la ciencia y las prácticas científicas y de ingeniería para comprender y explicar sus observaciones científicas. Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para el sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga [clic aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Describirá los cambios en el movimiento de las partículas (sólidas, líquidas o gaseosas) cuando se añade o elimina energía térmica (calor).
- Identificará las relaciones entre las transferencias de energía, el tipo de materia, la masa (cantidad de materia) y el cambio de energía cinética (en movimiento). (Por ejemplo, un pequeño carámbano se congela rápidamente, mientras que una gran masa de agua no).
- Describirá cómo se reflejan, absorben o transmiten las ondas sonoras y luminosas a través de diferentes materiales (las ondas luminosas a través de un prisma, por ejemplo).
- Recopilará pruebas de que todos los seres vivos están formados por una o más células y comprenderá que los grupos de células trabajan juntos para realizar tareas.
- Comprenderá cómo los receptores sensoriales responden a los estímulos y transmiten señales al cerebro, dando lugar a comportamientos inmediatos o al almacenamiento en forma de recuerdos.
- Utilizará los patrones de los datos para describir los procesos geológicos del pasado, como los movimientos lentos de las placas, los deslizamientos de tierra, los volcanes, etc.
- Analizará e interpretará los datos meteorológicos que pueden utilizarse para detectar y predecir las condiciones meteorológicas futuras causadas por el movimiento de las masas de aire.

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que dibuje cómo las partículas de agua pueden interactuar entre sí en el hielo y en el agua.
- Hablen de por qué algunas tazas mantienen las bebidas más calientes o más frías que otras.
- Hablen sobre por qué la hierba se vuelve marrón durante los meses más secos y por qué hay que cortarla después de que haya llovido durante varios días.
- Busquen un charco en el exterior, vuelvan después de que haya salido el sol y pida a su hijo que explique qué ha pasado con el charco.
- Monten o vean una montaña rusa. Hablen sobre por qué a veces la montaña rusa se mueve más rápido y otras veces más lentamente.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de ciencias en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Si pudieras inventar algo que hiciera la vida más fácil para la gente, ¿qué inventarías y por qué?
- ¿Qué tipo de recipiente mantendría el café más caliente durante más tiempo?
- ¿Cómo serían los corredores más rápidos del mundo en cámara lenta?
- Dime algo sobre la ciencia que no creas que ya sé.

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué objetivos puedes fijarte para ser mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- ¿Cómo puedes marcar una diferencia positiva para alguien hoy?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las sombras cambian de tamaño a lo largo del día, la temperatura suele bajar después de una tormenta, etc.), y luego que añada al dibujo breves oraciones descriptivas que describan el objeto, la situación o el escenario que dibujó y cómo lo que sabe sobre la ciencia puede relacionarse con el mismo.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntando a su hijo qué es lo que nota y sobre qué se pregunta (por ejemplo, “¿Te das cuenta de que las bebidas se mantienen frías durante más tiempo en ciertos tipos de tazas?”), y luego hablen sobre las causas de las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, después de preguntarle sobre los materiales que mantienen las bebidas calientes o frías, su hijo podría intentar diseñar o fabricar un recipiente que mantenga las bebidas frías durante mucho tiempo).

¡Únase a la conversación!

@oksde



ESTUDIOS SOCIALES

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

Los alumnos de esta edad entienden cómo ver el mundo desde diferentes puntos de vista y están interesados en aprender cosas nuevas. En los estudios sociales de este año, explorarán cómo se forman los patrones espaciales (la organización y colocación de personas y objetos), cambian con el tiempo y se relacionan entre sí en el hemisferio occidental (América del Norte, América Central, América del Sur y el Caribe). Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga [clic aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de identificar, localizar en un mapa y describir los principales accidentes geográficos y masas de agua del hemisferio occidental.
- Comprenderá el impacto de las catástrofes naturales en las poblaciones humanas afectadas por ellas.
- Describirá los principales sistemas políticos y económicos del hemisferio occidental.
- Conocerá los países, los principales centros urbanos y las regiones del hemisferio occidental.
- Analizará las razones del conflicto y la cooperación entre grupos, sociedades, países y regiones del hemisferio occidental.
- Describirá las principales regiones culturales del hemisferio occidental y su ubicación general.
- Entenderá cómo funciona el comercio mundial y cómo las economías globales dependen unas de otras.
- Describirá cómo la geografía influye en la localización, el crecimiento y el cambio de la población.
- Entenderá qué tienen en común los países desarrollados y qué tienen en común los países en desarrollo.
- Explicará el impacto de la distribución de los principales recursos renovables y no renovables.

Qué hacer en casa:

- Planifiquen un viaje con un mapa de papel, no con un GPS.
- Explore lugares del hemisferio occidental con su hijo a través de excursiones virtuales.
- Pida a su hijo que le ayude a elaborar un plan familiar para reciclar y conservar la energía y el agua.
- Pida a su hijo que comparta ejemplos de cooperación en su comunidad (por ejemplo, un barrio organiza un día para hacer reparaciones, plantar flores y limpiar un parque).
- Pida a su hijo que le ayude a elaborar un plan familiar en caso de catástrofe natural.
- Pida a su hijo que averigüe dónde se fabricaron los productos de su casa.
- Cree un mapa del hemisferio occidental con su hijo.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de estudios sociales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿A dónde te gustaría viajar? ¿Cómo llegarías hasta allí? ¿Qué necesitarías?
- ¿Qué hace a un buen líder? ¿Por qué?
- Si tuvieras una varita mágica, ¿qué crearías para marcar la mayor diferencia en el mundo?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cómo puedes marcar una diferencia positiva para alguien hoy?
- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Aprendiste algo que te desafió hoy, o hubo algo que no entendiste? Hablemos de ello.

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿Has hecho una lista de los libros que ya has leído? ¿Por qué sería bueno llevar una lista así?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿Por qué has elegido este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Mientras lees, ¿qué preguntas tienes para el autor?
- ¿Cómo te recuerda este libro a otro que ya has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cómo puedes averiguar el significado de las palabras que no entiendes?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Cómo afectó el escenario de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema o la idea central del libro? ¿Qué lección crees que el autor quería que aprendiera el lector?
- ¿Cómo reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?



ARTES VISUALES

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, las habilidades artísticas de su hijo siguen creciendo. Empezará a diferenciar elementos artísticos como la textura, el valor y la forma, y a reconocer los detalles de la creación de obras de arte bidimensionales y tridimensionales al mirarlas desde distintos ángulos. Los alumnos de sexto grado serán capaces de reflexionar sobre si sus obras de arte comunican el significado que pretenden y revisarlas si es necesario. Siguen desarrollando una comprensión más profunda de por qué la gente crea arte y su importancia a lo largo de la historia de la humanidad.

Al final del año escolar, su hijo:

- Trabajarán con otros alumnos y utilizarán varias de las ideas del grupo para idear un nuevo tipo de arte o forma de hacer arte.
- Desarrollará habilidades mediante el uso de diferentes materiales y formas de hacer arte. (Por ejemplo, un alumno que se sienta cómodo con los lápices de colores podría probar con las acuarelas en su siguiente proyecto).
- Comprenderá que la forma en que se cuidan y limpian los materiales artísticos puede afectar al medio ambiente.
- Dibujará un mapa de cómo exponer las obras de arte, teniendo en cuenta el espacio de exposición disponible y las necesidades de los espectadores.
- Estudiará cómo el contexto de una obra de arte (cuándo, dónde y por quién fue creada) puede influir en las ideas, emociones y acciones en el momento de la creación y en el futuro.
- Será capaz de ver cómo las obras de arte captan la época, el lugar, las tradiciones, los materiales disponibles y los suministros y la cultura en la que fueron creadas.

Qué hacer en casa:

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Haga preguntas sobre el diseño de los muebles de su casa o de otro lugar que resulte conocido para su hijo, como “¿Por qué crees que se hizo así?” y “¿Qué cambiarías?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Qué elemento es el más evidente? ¿Por qué cree que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al گزار o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.