



# MATEMÁTICAS

# 2

## PARA FAMILIAS

## SEGUNDO GRADO

### Qué esperar:

En segundo grado, los niños están desarrollando sus habilidades matemáticas al aplicar nuevos conocimientos a lo que ya saben. Están aprendiendo cómo hacer un plan para resolver un problema probando diferentes enfoques cuando el problema parece difícil o no conocen la solución. A esta edad, los niños comienzan a comprender cómo los números y las herramientas, como las reglas y las escalas, se unen para crear experiencias de aprendizaje. Pueden explicar cómo resolver un problema y por qué funciona la solución. El juego sigue siendo un método apropiado para el desarrollo de los jóvenes estudiantes para explorar el mundo y dar sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas para el segundo grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](#) o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al final del año escolar, su hijo:

- Leerá y escribirá números hasta el 1,000.
- Sumará y restará números de uno y dos dígitos. (Por ejemplo,  $9 - 4 = 5$ ,  $25 + 19 = 44$ , etc.)
- Creará y describirá patrones crecientes y decrecientes de formas y números (el número de saltos en un juego o anillos en un árbol, por ejemplo).
- Leerá y escribirá la hora en un reloj tradicional y digital.
- Escribirá y dibujará fracciones de medios, tercios y cuartos.
- Usará una regla para medir longitudes a la pulgada y al centímetro más cercano.

### Qué hacer en casa:

- Cree problemas de matemáticas sobre cosas que suceden en casa. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: “Si comenzamos la cena con 10 porciones de pizza pero hemos comido 3, ¿cuántas quedan?”).
- Determinen el valor de monedas de hasta un dólar.
- Escriba dos números diferentes de tres dígitos en una hoja de papel y pregunte a su hijo cuál es mayor o menor que el otro.
- Pida a su hijo que le diga qué hora es.
- Practique el uso de una regla para medir artículos del hogar, como carpetas escolares y una pantalla de televisión.
- Pida a su hijo que ayude a medir los ingredientes mientras cocina u hornea.

**U**STED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!





# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas o sobre qué te preguntas en tu comunidad?
- ¿Qué nuevas palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Qué problemas de matemáticas ves a nuestro alrededor? ¿Qué problemas podrías hacer a partir de lo que ves?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

### Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Tuviste la oportunidad de escuchar las ideas de otras personas en la clase de matemáticas hoy? ¿Tuvieron sentido para ti?
- ¿Aprendiste algo que te desafió hoy, o hubo algo que no entendiste?

### Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

#### ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Dónde vemos que esto ocurre a nuestro alrededor?

#### MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué crees que debe suceder a continuación?
- ¿Hay alguna otra forma de encontrar la respuesta?

#### DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Qué hubiera hecho que este problema fuera más fácil de resolver?
- ¿Hay una manera más fácil de hacerlo? ¿Cómo?

¡Únase a la conversación!

@oksde