



CIENCIAS

5

PARA FAMILIAS

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

QUINTO GRADO

Lo que puede esperar

En el quinto grado, los alumnos son capaces de contestar preguntas científicas más avanzadas, tales como: “Cuando cambia la materia, ¿cambia su peso?”, “¿Cuánta agua existe en diferentes partes de la Tierra?”, “¿Se puede crear sustancias nuevas combinando sustancias diferentes?”, “¿Cómo circula la materia en los ecosistemas?”, “¿De donde proviene la energía en los alimentos, y para qué sirve?”, “¿Cómo cambian de un día a otro las sombras o las proporciones de luz y oscuridad?” y “¿Cómo cambia la apariencia de algunas estrellas en diferentes temporadas?”

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una comprensión de que, sin importar cómo cambia la forma de la materia, su peso no cambia.
- Determinar si la combinación de dos o más sustancias produce sustancias nuevas.
- Crear un modelo para describir cómo la geosfera (la superficie de la Tierra), la biosfera (seres vivos), la hidrosfera (agua) y la atmósfera interactúan una con otra.
- Describir y graficar datos para mostrar la distribución del agua en la Tierra.
- Desarrollar un modelo para describir cómo la materia se compone de partículas demasiadas pequeñas como para ser visibles.
- Entender por qué y cómo las plantas obtienen del aire y del agua la mayor parte de lo que necesitan para crecer.
- Utilizar modelos para describir cómo la energía en los alimentos de los animales fue alguna vez energía solar.
- Desarrollar una comprensión de patrones de cambios diarios en el largo y dirección de las sombras, la proporción de luz solar y oscuridad y la apariencia de algunas estrellas en el cielo nocturno según la estación.

Qué hacer en casa

- Pida que su hijo o hija cocine con usted y platicuen de cómo, cuando se combinan dos o más sustancias, a veces se produce una sustancia nueva.
- Platicuen de cómo la construcción de una casa o edificio nuevo pueda cambiar el ecosistema que existía antes de iniciarse la construcción.
- Salganse para afuera durante noches despejadas y observen las estrellas. Pida que su hijo o hija describa los patrones que observe y explique cómo el cielo se ve diferente en el verano versus el invierno.
- Identificar el programa o instalaciones de reciclado en la ciudad en la que viven.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Crees que los animales comunican? Si es así, ¿cómo lo hacen?
- ¿Cuáles son los mejores aspectos de la naturaleza?
- ¿Se ve igual el cielo nocturno cada noche del año? ¿Por qué sí o por qué no?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana?
- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para lograr que el día de mañana sea mejor que el día de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Hoy ayudaste a alguien que necesitaba ayuda?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de quinto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Es éste el género de libro que normalmente escoges? ¿Por qué sí o por qué no?
- Con solo ver la portada, ¿cuál crees que sería el motivo del autor para escribir el libro?
- Según tú, ¿de qué se tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Podrías leerme un poco con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Resume el libro en 10 palabras.
- ¿Con qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor está compartiendo con el lector? ¿Por qué opinas eso?

¡Únase a la conversación!

#oklaed