



CIENCIAS

1

PARA FAMILIAS

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.

PRIMER GRADO

Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes al mejorar sus habilidades de lectura y son capaces de concentrarse en algo durante períodos de tiempo cada vez más largos. Al fortalecer los conocimientos científicos aprendidos en kindergarten, los niños de primer grado siguen expandiendo su entendimiento del mundo que les rodea.

Al observar el mundo, los niños de primer grado podrán formular posibles respuestas a preguntas tales como, “¿Qué sucede cuando no hay luz?”, “Cuáles son algunas formas en que las plantas y los animales cubren sus necesidades para poder sobrevivir y crecer?” y “En qué se parecen los progenitores y sus crías, y de qué manera son diferentes?” Los niños de primer grado serán aprendices activos que hacen trabajos científicos para aprender las ciencias.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las ciencias en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas para las ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Investigar la relación entre el sonido y las vibraciones y la conexión entre la luz y nuestra capacidad de ver objetos.
- Profundizar su entendimiento de cómo las plantas y los animales utilizan las partes externas de su organismo para favorecer su supervivencia, crecimiento y sustento.
- Examinar las formas en que los progenitores ayudan a sus crías a sobrevivir y estudiar cómo las plantas y los animales jóvenes son parecidos a sus progenitores sin ser exactamente iguales.
- Observar, describir y predecir patrones en el movimiento de objetos en el cielo (la luna, las estrellas, el sol, etcétera).

Qué hacer en casa

- Explore los sonidos que hacen objetos e instrumentos cotidianos, tales como un diapasón o cuerdas estiradas, y pida que su hijo o hija los identifique.
- Vayanse a caminar entre la naturaleza y pida que su hijo o hija describa diferentes partes de las plantas y animales y cómo éstas podrían ayudarles a sobrevivir. Por ejemplo: las rosas cuentan con espinas puntiagudas que causan dolor, lo que puede hacer que la gente abstenga de cogerlas.
- Observen el sol, la luna y las estrellas y pida que su hijo o hija describa las diferencias entre su apariencia o ubicación de una observación a otra.
- Vayanse al zoológico o vean videos de animales bebés y sus progenitores y describan cómo interactúan. Pida que su hijo o hija describa en qué se parecen los animales bebés a sus progenitores y en qué son diferentes.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste y/o hiciste hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo o hija de primer grado a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed