



# CIENCIAS

# 2

PARA FAMILIAS

## SEGUNDO GRADO

### Lo que puede esperar

En el segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más amplias y profundas al ampliar sus conocimientos del mundo. La educación científica juega un papel importante en el desarrollo del lenguaje y las habilidades de alfabetización al exponer su hijo o hija a palabras conectadas a observaciones en el salón. La educación científica ayuda a que los niños de segundo grado formulen respuestas a preguntas como: “¿Cómo cambian los terrenos?”, y “¿Qué es lo que provoca el cambio?” y “¿Qué necesitan las plantas para crecer?”

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje de las ciencias en el segundo grado. Para acceder a todas las normas académicas para las ciencias, haga clic aquí o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Desarrollar una comprensión de lo que necesitan las plantas para crecer y cómo dependen de animales para la distribución de semillas y la polinización.
- Desarrollar una comprensión de las propiedades de materiales observables mediante el estudio y clasificación de los mismos. Los alumnos pueden observar colores, texturas, firmeza y flexibilidad, estudiar las propiedades similares compartidos por diferentes materiales o investigar el hielo y nieve que se derrite u objetos congelados que se descongelan.
- Entender que el viento y el agua pueden cambiar el contorno de los terrenos y comparar posibles soluciones para demorar o prevenir tales cambios.
- Utilizar información y modelos para identificar y representar formas y tipos de geomorfologías (llanuras, colinas, montañas) y cuerpos de agua. Mediante el uso de mapas, poder ubicar dónde el agua se distribuye en la Tierra.

### Qué hacer en casa

- Cultiven plantas en un jardín de caja o en maceteros y pida a su hijo o hija que platique de las cosas que ayudarán a que crezcan las plantas.
- Vayanse a caminar en el vecindario o en un parque y anote las diferentes plantas, insectos y animales que vean. Luego vayanse a un vecindario o parque diferente y averigüen si están presentes las mismas plantas, insectos y animales. Anoten lo que encuentren.
- Juegen a buscar objetos en la cocina y pida que su hijo o hija agrupe los recipientes, utensilios, cazuelas y vasijas en base a sus similitudes y diferencias.
- Observen bien cómo cambian las cosas afuera después de un día de muchos vientos o un chubasco. Pida que su hijo o hija describa esas diferencias y cómo el viento o el agua pueda haber causado el cambio.

**U**STED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# CIENCIAS

PARA FAMILIAS

## Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué es lo que observas en tu comunidad? ¿Qué es lo que te pone a pensar?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que observas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

## Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- Si fueras a cambiar lugares con tu maestro mañana, ¿qué es lo que enseñarías?
- ¿Qué fue lo mejor que te sucedió hoy? ¿Y lo peor?
- ¿Aprendiste algo hoy que se te hizo difícil? ¿Hubo algo que no entendiste?

## Fomentando la comprensión

Al seguir fortaleciendo sus habilidades de lectura, los niños se benefician de la lectura independiente y con adultos. Cuando los niños están expuestos a una variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas, etcétera, les permite explorar palabras e ideas nuevas. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo o hija de segundo grado a mejor entender lo que está leyendo.

### ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué clase de libro es este?

### DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?
- ¿Qué es lo que te llama la atención de los personajes?

### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué parte del libro más te gustó?

¡Únase a la conversación!

#oklaed