



CIENCIAS

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Lo que puede esperar

En el cuarto grado, los alumnos descubren las respuestas a preguntas cada vez más difíciles sobre el mundo que les rodea, tales como: “¿Qué son las olas, y qué es lo que hacen?”, “Cómo pueden el agua, el hielo, el viento y las plantas cambiar los terrenos?”, “¿Cuáles son las características de la Tierra que se puedan ver en los mapas?”, “¿Cómo será que las partes internas y externas de las plantas y los animales les ayudan?”, “¿Qué es la energía, y cuál es la relación que guarda al movimiento?”, “Cómo se transfiere la energía?” y “Cómo puede utilizarse la energía para resolver un problema?”

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Entender cómo el agua, el hielo, el viento y las plantas afectan la tasa de desintegración de las piedras y el movimiento de las piedras de lugar a lugar.
- Analizar e interpretar los datos en mapas para describir patrones en las características de la Tierra.
- Utilizar un modelo para describir patrones de olas y cómo las olas pueden hacer que se muevan los objetos.
- Desarrollar una comprensión de las formas en que las partes internas y externas de las plantas y los animales apoyan su supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción.
- Desarrollar un modelo para describir cómo puede verse un objeto cuando la luz que se refleja en su superficie entra en el ojo.
- Explicar la relación entre la velocidad de un objeto y la energía de tal objeto.
- Entender cómo la energía puede transferirse de lugar a lugar mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas o de objeto a objeto mediante las colisiones.

Qué hacer en casa

- Platiquen sobre por qué será más difícil ver de noche o en un cuarto oscuro comparado con ver de día o en un cuarto bien iluminado.
- Observen diferentes plantas en la naturaleza. Platiquen de las partes de las plantas que les permitan crecer o sobrevivir.
- Cuando está manejando, pregúntale a su hijo o hija por qué los cristales en el lado del carro expuesto al sol están más calientes que los demás cristales.
- Lancen una pelota al aire libre y platiquen de cómo hacer que recorra distancias más cortas y más largas.

USTED ES EL PRIMER maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las ciencias en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Qué clase de materiales utilizaríamos para construir una casa que podría aguantar un terremoto?
- ¿Qué pasaría si dejamos caer un patito de hule u otro objeto flotante en un recipiente con agua?
- ¿Qué pasaría al suelo si fuera a llover sin parar durante todo un año?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cuál fue el suceso más importante en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si podrías poner un título diferente a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed