



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Lo que puede esperar

En el primer grado, los niños se vuelven más independientes al mejorar sus habilidades de lectura y son capaces de concentrarse en algo durante períodos de tiempo cada vez más largos. En esta etapa, están listos para aprender sobre el civismo, la economía, la geografía y la historia. Se interesan en tareas cotidianas como cocinar y tomar fotos, o bien, en vestirse con uniformes relacionados con un oficio o con gente en su comunidad o personajes históricos. Los niños de primer grado hacen muchas preguntas conjeturales (“¿Qué pasaría si...?”), pero también necesitan actividades estructuradas.

La información aquí contenida es un resumen del aprendizaje del civismo en el primer grado. Para acceder a todas las normas académicas del civismo, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar el propósito fundamental del gobierno y sus reglas y leyes, incluyendo la idea de consecuencias cuando se quebranta una ley o regla.
- Explicar porque el dinero es necesario, cómo se gana dinero, cómo el dinero y el crédito se utilizan para cumplir con necesidades y deseos, y los costos y beneficios de gastar y ahorrar.
- Comparar las características físicas de comunidades urbanas y rurales e identificar las direcciones norte, sur, oriente y poniente.
- Entender la importancia de personajes y lugares históricos.
- Empezar a entender la secuencia de sucesos en orden cronológico.

Qué hacer en casa

- Lea un cuento con su hijo o hija y haga que vuelva a contarlos o escenifique el cuento siguiendo la secuencia correcta de escenas.
- Utilizar las direcciones oriente, poniente, norte y sur en lugares conocidos. Por ejemplo: “Voltea al poniente o vaya a la entrada sur.”
- Platiquen de las reglas y consecuencias que tiene la familia.
- Abran una cuenta de ahorros y monitoreen aumentos o disminuciones en la cuenta.
- Ubiquen los siete continentes y cinco océanos en un mapa o globo terráqueo.
- Pida que su hijo o hija describa características de zonas urbanas y rurales cuando se encuentre en tales lugares.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y motivados a aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de promover la curiosidad en los niños pequeños, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, descubra las respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Sobre qué te interesaría saber más?
- ¿De qué otra cosa te hace pensar?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Aumente el vocabulario, habilidades cognitivas y curiosidad utilizando palabras nuevas y teniendo conversaciones que incluyan preguntas que estimulen el pensamiento en su hijo o hija. La comunicación con otras personas permite que los niños tengan la posibilidad de ver y comprobar que puede haber más de una idea con respecto a un tema determinado. Al aceptar estas ideas diferentes, aprenden a convivir con otros. Esta aceptación también fomenta relaciones positivas con los compañeros, así como una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaron?
- De las reglas que tuviste que seguir hoy, ¿cuál fue la más difícil? ¿Por qué se te hizo difícil?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Puedes contarme un ejemplo de bondad que viste o hiciste hoy?

Fomentando la comprensión

Los niños que están en vías de convertirse en lectores independientes necesitan tiempo para leer a solas y con otros. Las familias deben reservar un tiempo para platicar con los lectores jóvenes sobre libros, revistas y otros tipos de medios impresos. Utilice las siguientes preguntas para ayudarle a su hijo o hija a mejor entender lo que está leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Según tú, ¿de qué se trata el libro?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Por qué escogiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará más adelante?
- ¿Dónde y cuándo ocurre el cuento o el relato?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Qué es lo que sucede en el principio, medio y fin?
- ¿Qué es lo que aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que has leído?

¡Únase a la conversación!

#oklaed