



ESTUDIOS SOCIALES

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Lo que puede esperar

A esta edad, los niños están ampliando sus perspectivas del mundo, asumiendo mayor responsabilidad por la organización de su trabajo y formulando preguntas para encaminar su propio aprendizaje. En el cuarto grado, los alumnos examinarán el desarrollo físico, cultural, político, económico e histórico de Estados Unidos, incluyendo el contacto de los primeros europeos con los nativoamericanos.

Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar y ubicar las geomorfologías, cuerpos de agua y características naturales únicas de Estados Unidos.
- Identificar y ubicar los estados y ciudades más importantes.
- Describir los recursos naturales de Estados Unidos así como su impacto en la economía de cada región en industrias como la pesca, la agricultura, la ganadería, la minería, la manufactura, el turismo, la energía eólica, y el petróleo y el gas.
- Resumir cómo los estadounidenses interactúan con su entorno en términos de vivienda, industria, transportes, puentes, presas, túneles, acueductos, etcétera.
- Describir las distintas razas y etnias del pueblo estadounidense.
- Resumir las razones para importantes expediciones europeas y su impacto en el desarrollo y cultura de cada región.
- Identificar los grupos nativoamericanos más importantes y sus respectivos estilos de vida.
- Identificar y evaluar los casos de cooperación y conflicto entre grupos nativoamericanos y los pobladores europeos.

Qué hacer en casa

- Exploren los recursos naturales en su vecindario y comunidad, y observen influencias culturales en señalamientos viales.
- Jueguen juegos o armen rompecabezas que identifiquen los estados, ciudades más importantes y caminos.
- Déle a su hijo o hija la oportunidad de experimentar el conflicto y la cooperación.
- Ubiquen en un mapa los equipos deportivos profesionales que le interesen a su hijo o hija.
- Elaboren un mapa de su casa, escuela o comunidad.
- Lean libros sobre los lugares, recursos, monumentos y puntos de interés en Estados Unidos.
- Comparen su comunidad a otros en Estados Unidos.
- Describan cómo la gente en su comunidad interactúa con el entorno.
- Visiten monumentos locales, museos, festivales u otros festejos en la comunidad.

USTED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de impulsar la curiosidad, por lo que conviene que los niños tengan bastante tiempo para jugar. Anime a su hijo o hija a que haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿Cuáles son los recursos naturales que existen en su comunidad? ¿Cómo afectan la zona?
- Si fueras a abrir una tienda, ¿qué es lo que venderías y por qué?
- Si podrías inventar un nuevo día festivo, ¿cuál sería?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender?
- ¿Qué te llevarías contigo en la aventura?
- ¿Cuál fue la parte favorita de tu día y por qué?
- ¿Ayudaste a alguien el día de hoy?

Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de cuarto grado a entender lo que están leyendo.

ANTES DE LA LECTURA

- Ponga a su hijo o hija a ojear el libro y los títulos de cada capítulo. Según él o ella, ¿de qué se tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Qué género de libro escogiste (ficción, biografía, novela gráfica, etcétera)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal? ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Podría esta historia suceder en la actualidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes en el libro, cómo hubieras terminado el cuento? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

#oklaed