



# ESTUDIOS SOCIALES

# 6

PARA FAMILIAS

## SEXTO GRADO

### Lo que puede esperar

A esta edad, los alumnos son capaces de ver el mundo desde perspectivas diferentes y se interesan en tareas nuevas. En la materia de civismo de sexto grado, explorarán cómo se forman los patrones espaciales (la organización y distribución de gente y objetos), se cambian a través del tiempo y se relacionan uno a otro en el hemisferio occidental (Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y el Caribe).

### Al término del año escolar, su hijo o hija podrá...

- Identificar, ubicar y describir las geomorfologías y cuerpos de agua más importantes del hemisferio occidental.
- Analizar el impacto de los desastres naturales en poblaciones humanas.
- Describir los sistemas políticos y económicos más importantes del hemisferio occidental.
- Identificar los países, centros urbanos más importantes y regiones del hemisferio occidental.
- Analizar las razones por el conflicto y la cooperación entre grupos, sociedades, países y regiones del hemisferio occidental.
- Describir las características y ubicación relativa de las regiones culturales más importantes del hemisferio occidental.
- Explicar los patrones de interdependencia económica global y comercio mundial.
- Analizar el impacto de la geografía en la ubicación, crecimiento y cambios en las poblaciones.
- Describir las características comunes de los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Resumir el impacto de la distribución de los recursos renovables y no renovables más importantes.
- Evaluar los efectos de la modificación del entorno natural a manos de los seres humanos y la adaptación de éstos al mismo.

### Qué hacer en casa

- Planeen un viaje utilizando un mapa impreso, sin GPS.
- Viajen por el hemisferio occidental de manera virtual.
- Platiquen de un plan familiar para el reciclado y para conservar la energía y el agua.
- Identifiquen ejemplos de cooperación en su comunidad.
- Desarrollen un plan familiar a seguir en caso de un desastre natural.
- Identifiquen en dónde se elaboraron los bienes que tienen en su casa.
- Elaboren un mapa del hemisferio occidental.

**U**STED ES el primer maestro que tendrá su hijo o hija. Infórmese sobre cómo apoyar los objetivos establecidos en las normas académicas de Oklahoma y comprenda su importancia para su hijo o hija. Favor de mantenerse en contacto frecuente con los maestros de su hijo o hija sobre el aprendizaje en el salón y cómo apoyar el aprendizaje en casa. Cuando las escuelas y familias colaboran de manera conjunta, esto ayuda a que su hijo o hija logre la excelencia académica.



# ESTUDIOS SOCIALES

## PARA FAMILIAS

### Fomentando la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y desean aprender sobre las cosas que les interesen. Puesto que la curiosidad contribuye al éxito en el salón, es importante alentarla en casa. Cree oportunidades para que su hijo o hija haga preguntas, sea creativo, descubra respuestas y explore el mundo.

Cultive la curiosidad en su hijo o hija con preguntas de orientación como las siguientes:

- ¿A dónde te gustaría viajar? ¿Cómo llegarías hasta ahí?
- ¿Qué es lo que hace que una persona se convierta en un buen líder?
- Si tuvieras una varita mágica, ¿qué es lo que harías para hacer la diferencia más grande en el mundo?

Su hijo o hija tendrá muchas preguntas. Está bien si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre será, “Averigüémoslo juntos.”

### Fomentando la comunicación

Las familias pueden ayudar a que los niños aprendan a ser buenos comunicadores alentando a que agreguen palabras nuevas a su vocabulario, se expresen y sean buenos oyentes. A medida que vayan creciendo sus aptitudes expresivas, los niños son capaces de aprender ideas nuevas, convivir con otros y desarrollar relaciones positivas y una autoimagen sólida.

Cultive en su hijo o hija aptitudes expresivas haciendo preguntas como las siguientes:

- ¿Cuales son algunas metas que podrías fijar para ayudarte a ser una mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- Cómo podrás hacer una diferencia positiva para alguien el día de hoy?

### Fomentando la comprensión

La lectura es fundamental para el éxito en todas las materias, y es una habilidad crítica que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo o hija a leer para divertirse, y ponga el ejemplo leyendo sobre cosas que a usted le gustan.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a los niños de sexto grado a entender lo que están leyendo.

#### ANTES DE LA LECTURA

- ¿Mantienes un listado de los libros que has leído? ¿Por qué sería una buena idea mantener un listado como éste?
- ¿En qué se parece este libro a otro libro que has leído o a una película que has visto?
- ¿Por qué escogiste este libro?

#### DURANTE LA LECTURA

- Cuando estás leyendo, ¿cuáles son las preguntas que tienes para el autor?
- ¿De qué manera te recuerda este libro a otro que has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cuáles son los recursos que puedes utilizar para entender las palabras desconocidas?

#### DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¿Cómo afectó la escenificación de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Cuál crees que sea la enseñanza que el autor quiso impartir al lector?
- ¿De qué manera reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?

¡Únase a la conversación!

#oklaed