

¿Si mi hijo debe repetir el año – entonces qué?

La escuela continuará con el curso de recuperación basado en el plan de progreso académico de su hijo. Es muy importante tener presente que repetir el año es absolutamente un último recurso, aunque esto puede ser muy eficaz. Florida, uno de los 15 estados de Estados Unidos que tiene una ley de lectura de tercer grado, experimentó un descenso significativo en el analfabetismo después de terminar la promoción social. Repetir el año permite que los niños reciban la ayuda intensiva que necesitan.

**Léale a su hijo.
El amor de toda la vida
por la lectura comienza
desde muy temprano.**

¿Qué está haciendo el SDE para ayudar?

El Departamento de Educación del Estado de Oklahoma (SDE, por sus siglas en inglés) está prestando asistencia a los distritos escolares a medida que estos trabajan para asegurar que todos los estudiantes están en capacidad de cumplir los requerimientos de lectura del tercer grado. Estos esfuerzos incluyen:

Apoyo en el aula de clase

58 instructores de lectura y escritura están disponibles para los maestros en todos los distritos escolares de Oklahoma para ayudarles con estrategias de enseñanza de lectura.

Talleres regionales

Instructores de lectura y escritura han llevado a cabo 35 talleres regionales en todo el estado, con la participación de grandes grupos de profesores interesados en aprender estrategias de lectura.

Reuniones de padres “¡Ama! ¡Lee! ¡Aprende!”

Los talleres han sido presentados en los planteles escolares durante las noches de padres por instructores de alfabetización. Más de 15.000 mochilas con recursos de lectura se han distribuidas a los participantes.

Involucramiento de los establecimientos de más bajo rendimiento a través de todo el Estado

Instructores de alfabetismo y miembros del “Equipo SWAT” del SDE, quienes ofrecen análisis de datos y solución de problemas de manera individualizada, están visitando los planteles escolares de bajo rendimiento en todo el estado para discutir la importancia de tener una excelente instrucción y clases de refuerzo en lectura desde Pre-kínder hasta el tercer grado.

Becas estatales de lectura

Estas becas ofrecen desarrollo profesional y suministros a los distritos escolares de Oklahoma focalizándose en escuelas de prioridad y utilizando los siguientes materiales de instrucción de lectura:

- Voyager Pasaporte
- Educación PAYNE
- Alfabetización primero

Actualización de materiales para la infancia temprana para padres y educadores

- Revisión de los estándares académicos para la infancia temprana. Los estándares estatales sirven como expectativas de lo que un niño debería saber y ser capaz de hacer al final de un año de aprendizaje de modo que los estudiantes estén preparados para el siguiente nivel de aprendizaje. El plan de estudios y los métodos de instrucción en el aula de clase son escogidos por los administradores y los maestros de las escuelas locales.
- Página web de revisión para la Infancia Temprana: (<http://ok.gov/sde/early-childhood-and-family-education>)

Para obtener más información, visite

3rdgradereading.ok.gov

o escriba al correo electrónico

rsa@sde.ok.gov

Esta publicación fue impresa por los Servicios de Impresión del Departamento de Educación del Estado, publicada por el Departamento de Educación del Estado de Oklahoma según lo autorizado por 70 OS § 3-104. Seiscientos ejemplares se han preparado utilizando fondos federales del programa de los centros comunitarios de aprendizaje del siglo 21 a un costo de 9 centavos de dólar por copia. Las copias se han depositado en Publications Clearinghouse del Departamento de Bibliotecas de Oklahoma. Diciembre de 2013.

**Lo que los
padres deben
saber acerca
de repetir el
Tercer Grado
por lectura**

**lee *para*
triunfar**



www.ok.gov/sde  

Lo que los padres necesitan saber acerca de repetir el tercer grado por lectura

Un cambio importante en la política que toma vigencia en el año escolar 2013-2014 involucra la promoción de los estudiantes de tercer grado basada en las calificaciones de lectura. La Ley de Suficiencia en Lectura (RSA por sus siglas en inglés) establece que **un estudiante de tercer grado no puede ser promovido al cuarto grado si él o ella obtienen una calificación insatisfactoria en la sección de lectura del Examen de Currículo Principal de Oklahoma (OCCT por sus siglas en inglés).**

Cualquier cambio de esta importancia incrementa el número de preguntas – y posibles preocupaciones – para los padres. ¿Está mi hijo en riesgo de no pasar al siguiente grado?, ¿existen excepciones a la ley?, ¿qué puedo hacer para ayudar a que mi hijo lea al nivel adecuado para su grado?

Tenemos las respuestas.

¿Porque se creó esta ley?

Los estudios muestran consistentemente que los niños que no pueden leer terminan teniendo dificultades académicas en todas las otras materias. Una encuesta encontró que los estudiantes que no pueden leer al finalizar el tercer grado son **cuatro veces más propensos** a abandonar la escuela secundaria.

La RSA reduce significativamente la posible necesidad de clases de refuerzo en la escuela media y en la escuela secundaria y reduce el riesgo de que un estudiante abandone la escuela porque él o ella son incapaces de leer.

¿Cómo sé si mi hijo está en riesgo de perder el año?

Muchas escuelas evalúan la alfabetización en los estudiantes de pre-kínder. RSA **requiere** evaluaciones de referencia desde kínder hasta tercer grado y **exige que las escuelas identifiquen a los niños que necesitan intervención intensiva en la lectura y notifiquen a sus padres por escrito.**

Por otra parte, la escuela tiene que desarrollar para ese estudiante un programa individualizado de enseñanza de lectura, que incluye:

- La dificultad específica del niño para la lectura
- Las prácticas de enseñanza intensiva a ser implementadas
- La frecuencia en la que los progresos serán monitoreados

• La garantía de que al estudiante se le dé suficiente tiempo para alcanzar el nivel de lectura adecuado para su grado.

Se recomienda firmemente a la escuela fomentar una comunicación continua con los padres pertinente al progreso de sus hijos. Si usted tiene alguna preocupación acerca de la capacidad de lectura de su hijo, por favor comuníquese con el maestro de su hijo.

¿La capacidad de lectura de mi hijo es evaluada en una única prueba y en un solo día?

No, hay otras opciones. Un portafolio con el trabajo del estudiante demostrando el nivel de lectura adecuada para su grado puede ser presentado por un profesor, lo que garantiza que la decisión pasar al siguiente grado no se reduce a un solo día de pruebas. El estudiante también tendrá la oportunidad de tomar una prueba de evaluación estándar alternativo en una fecha posterior, siempre y cuando él o ella primero tome el OCCT. Los niños también pueden completar con éxito un campamento de lectura de verano antes de utilizar el portafolio o exenciones de pruebas alternativas.

¿Cuáles son las excepciones a la ley?

RSA ofrece seis excepciones de “buena causa” para algunos estudiantes que obtengan una calificación insatisfactoria en la prueba de lectura:

1. Aprendices de Inglés como segunda lengua que han tenido menos de dos años de instrucción en Inglés y que son identificados como con Conocimiento Limitado del Idioma Inglés (LEP por sus siglas en inglés) / Aprendices del Idioma Inglés (ELL por sus siglas en inglés) según una herramienta de evaluación aprobada por la Oficina de Educación Bilingüe/Migrante del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma y que tiene un Plan Educativo para la Enseñanza del Idioma (LIEP por sus siglas en inglés) antes de presentar el examen estándar para el tercer grado y el estudiante debe haber tenido menos de dos años de instrucción en un programa de aprendizaje del Idioma Inglés (ELL).
2. Los estudiantes con discapacidades cuyo Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) indique que han de evaluarse con el Programa de Evaluación Alternativa de Oklahoma (OAAP, por sus siglas en inglés).
3. Los estudiantes que demuestren un nivel aceptable de desempeño (percentil mínimo de 45) en un examen de lectura estandarizado alternativo apro-

bado por el Departamento de Educación del Estado (SAT 10, Prueba de habilidades básicas de Iowa, Terranova).

4. Estudiantes que demuestren a través de un portafolio desarrollado por un profesor que ellos pueden leer al nivel adecuado para ese grado. El portafolio del estudiante deberá incluir evidencias que demuestren el dominio del estudiante de los estándares estatales de Oklahoma en lectura igual a su desempeño a nivel del grado en la sección de lectura del Examen de Currículo Principal de Oklahoma (OCCT).

5. Los estudiantes con discapacidades que toman el OCCT y tienen un IEP que establece que ellos han recibido clase de recuperación intensiva en lectura durante más de dos años, pero aun así, muestran una deficiencia en la lectura y perdieron un año o se encontraban en un grado de transición durante el jardín infantil, primero, segundo o tercer grado.

6. Los estudiantes que han recibido clases de recuperación intensiva en lectura por dos o más años, pero aun así, muestran deficiencia en la lectura y que ya han perdido años en kínder, primero, segundo o tercer grado para un total de dos años. Los grados de transición se tienen en cuenta.

¿Qué debo hacer si creo que mi hijo aplica para una exención?

Hable con el maestro de su hijo si usted cree que él o ella son elegibles para una excepción por una buena causa.

Para que una excepción sea aprobada:

- El maestro del estudiante debe presentar la documentación al director de la escuela.
- El director debe revisar la documentación y decidir si el estudiante debe ser promovido al siguiente grado. Si el director determina que el estudiante debe ser promovido, él o ella debe hacer esa recomendación al superintendente del distrito escolar.
- El superintendente del distrito puede aceptar o rechazar la recomendación del director.

¿Qué calificación se necesita para “pasar”?

Solo los niños con calificaciones insatisfactorias (en primer grado o menos) en la sección de lectura del OCCT de tercer grado están en riesgo de no pasar al siguiente grado. Los niños que tengan una calificación de Conocimiento Limitado (por lo general un nivel de lectura de segundo grado), Competente o Avanzado no tienen que repetir el año.